

Analyse 5 – Fonctions de plusieurs variables : continuité, calcul différentiel

Exercice 1 – Domaine de définition et existence d'une limite en $(0, 0)$ des fonctions $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$ définies par :

$$\begin{aligned} a) f(x, y) &= \frac{x^3 + y^3}{x^2 + y^2} & b) f(x, y) &= \frac{(1 + x^2 + y^2) \sin y}{y} & c) f(x, y) &= \frac{xy}{x + y} \\ d) f(x, y) &= \frac{\sin x - \operatorname{sh} y}{\operatorname{sh} x - \sin y} & e) f(x, y) &= x^y & f) f(x, y) &= \frac{x^a y^b}{x^c + y^d} \\ g) f(x, y) &= \frac{(x + y)^2}{x^2 + y^2} & h) f(x, y) &= x \sin \left(\frac{1}{\sqrt{x^2 + y^2}} \right) & i) f(x, y) &= \frac{x}{\sqrt{x^2 + y^2}} \sin \left(\frac{1}{\sqrt{x^2 + y^2}} \right) \end{aligned}$$

Exercice 2 – Étudier la continuité des fonctions $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$ ci-dessous. Étudier l'existence des dérivées partielles et le caractère \mathcal{C}^1 .

$$\begin{aligned} a) f(x, y) &= \begin{cases} \frac{x^3 - y^3}{x^2 + y^2} & \text{si } (x, y) \neq (0, 0) \\ 0 & \text{si } (x, y) = (0, 0); \end{cases} & b) f(x, y) &= \begin{cases} \frac{x \sin y - y \sin x}{x^2 + y^2} & \text{si } (x, y) \neq (0, 0) \\ 0 & \text{si } (x, y) = (0, 0); \end{cases} \\ c) f(x, y) &= \begin{cases} x^2 & \text{si } |x| > y \\ y^2 & \text{si } |x| \leq y; \end{cases} & d) f(x, y) &= \begin{cases} y^2 \sin \frac{x}{y} & \text{si } y \neq 0 \\ 0 & \text{si } y = 0; \end{cases} \\ e) f(x, y) &= \begin{cases} \frac{xy}{|x| + |y|} & \text{si } (x, y) \neq (0, 0) \\ 0 & \text{si } (x, y) = (0, 0); \end{cases} & f) f(x, y) &= \begin{cases} \frac{xy}{x + y} & \text{si } (x, y) \neq (0, 0) \\ 0 & \text{si } (x, y) = (0, 0); \end{cases} \\ g) f(x, y) &= \begin{cases} \frac{xy}{x^2 + y^2} & \text{si } (x, y) \neq (0, 0) \\ 0 & \text{si } (x, y) = (0, 0); \end{cases} & h) f(x, y) &= \begin{cases} \frac{x^2 y}{x^2 + y^2} & \text{si } x + y \neq 0 \\ 0 & \text{si } x + y = 0; \end{cases} \end{aligned}$$

Exercice 3 – Soit $f : \mathbb{R}^3 \rightarrow \mathbb{R}$ de classe \mathcal{C}^1 , et $F = \mathbb{R}^3 \rightarrow \mathbb{R}$ définie par :

$$F(x, y, z) = f(x - y, y - z, z - x).$$

Calculer $\frac{\partial F}{\partial x} + \frac{\partial F}{\partial y} + \frac{\partial F}{\partial z}$.

Exercice 4 – Soit f et g deux fonctions de classe \mathcal{C}^2 sur un ouvert Ω de \mathbb{R}^n . Calculer les dérivées partielles d'ordre 1 et 2 de fg en fonction des dérivées partielles de f et de g .

Exercice 5 – Soient $f, u, v : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$ des fonctions de classe \mathcal{C}^2 et g définie sur \mathbb{R}^2 par :

$$\forall (x, y) \in \mathbb{R}^2, \quad g(x, y) = f(u(x, y), v(x, y)).$$

Déterminer les dérivées partielles premières et secondes de g en fonction de celles de f, u et v .

Exercice 6 – Montrer que la fonction $X \mapsto \frac{X}{\|X\|^2}$ est de classe \mathcal{C}^1 sur l'ouvert $\mathbb{R}^n \setminus \{0_{\mathbb{R}^n}\}$. Déterminer son développement limité d'ordre 1 au voisinage de X_0 .

Exercice 7 – Soit f la fonction définie par : $f(x, y) = \begin{cases} 2y & \text{si } x \geq y^2 \\ \frac{2x}{y} & \text{si } |x| \leq y^2 \text{ et } y \neq 0 \\ y & \\ -2y & \text{si } x \leq -y^2. \end{cases}$

1. Montrer que f est continue sur \mathbb{R}^2 .

2. Montrer qu'il n'existe aucun $(A, \alpha, \beta) \in \mathbb{R} \times \mathbb{R}_+^* \times \mathbb{R}_+^*$ tel que :

$$\forall (x, x', y) \in]-\alpha, \alpha[\times]-\alpha, \alpha[\times]-\beta, \beta[, \quad |f(x, y) - f(x', y)| \leq A|x - x'|.$$

Exercice 8 – Pour tout $(x, y) \in \mathbb{R}^2$, on définit $f_{x,y} : [-1, 1] \rightarrow \mathbb{R}$ par $f_{x,y}(t) = xt^2 + yt$, et on note :

$$F(x, y) = \sup_{t \in [-1, 1]} f_{x,y}(t).$$

$$1. \text{ Montrer que } F(x, y) = \begin{cases} -\frac{y^2}{4x} & \text{si } x < 0 \text{ et } |y| \leq -2x \\ x + |y| & \text{sinon.} \end{cases}$$

2. Étudier la continuité de F sur \mathbb{R}^2 .

Exercice 9 – Soit $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ de classe C^2 , et $g : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$ définie par : $g(x, y) = \begin{cases} \frac{f(x) - f(y)}{x - y} & \text{si } x \neq y \\ f'(x) & \text{si } x = y. \end{cases}$ Le

but de l'exercice est de montrer que g est de classe C^1 sur \mathbb{R}^2 . Soit $x_0 \in \mathbb{R}$.

1. Montrer que la limite de g lorsque (x, y) tend vers (x_0, x_0) , avec $x \neq y$, est $f'(x_0)$ (ind. : TAF).
En déduire que g est continue sur \mathbb{R}^2 .

2. Pour $h \in \mathbb{R}^*$, exprimer $\frac{g(x_0 + h, x_0) - g(x_0, x_0)}{h}$ en fonction de f .

Déterminer la limite de cette expression à l'aide d'une formule du cours.

3. Pour $x \neq y$ calculer $\frac{\partial g}{\partial x}(x, y)$ en fonction de (x, y) , et déterminer sa limite.
En déduire que g est de classe C^1 sur \mathbb{R}^2 .

Exercice 10 – Soit $f : \Omega \rightarrow \mathbb{R}$ de classe C^1 sur un ouvert convexe Ω non vide de \mathbb{R}^n .

1. On suppose que, pour tout $X \in \Omega$, $\nabla f_X = 0$. Montrer que f est constante.

2. On suppose que l'application $X \mapsto \nabla f_X$ est constante sur Ω et que. Montrer que f est affine sur Ω , c'est-à-dire qu'il existe un réel b tel $f - b$ soit sur Ω la restriction d'une forme linéaire (on pourra utiliser une formule de Taylor centrée en un point $a \in \Omega$)

Que vaut b lorsque $0 \in \Omega$?

Exercice 11 – Soit $f : \Omega \rightarrow \mathbb{R}$ de classe C^2 sur un ouvert Ω de \mathbb{R}^n . On pose $\Delta f = \sum_{i=1}^n \frac{\partial^2 f}{\partial x_i^2}$. Montrer que si

$u, v : \Omega \rightarrow \mathbb{R}$ sont deux fonctions de classe C^2 , on a

$$\Delta(uv) = u\Delta v + 2 \langle \nabla u, \nabla v \rangle + v\Delta u.$$

Exercice 12 – Soit U un ouvert de \mathbb{R}^2 , et $f : U \rightarrow \mathbb{R}$ de classe C^2 . On appelle laplacien de f la fonction

$$\Delta f = \frac{\partial^2 f}{\partial x^2} + \frac{\partial^2 f}{\partial y^2}.$$

On dit que f est *harmonique* si $\Delta f = 0$.

1. Pour $(x, y) \in \mathbb{R}^2$, soit $z = x + iy$, et $f(x, y) = \ln |e^{ze^{-z}}|$. Montrer que f est harmonique sur \mathbb{R}^2 .

2. Soit f une fonction de classe C^3 , harmonique sur U . Montrer que $\frac{\partial f}{\partial x}$, $\frac{\partial f}{\partial y}$ et $y \frac{\partial f}{\partial x} - x \frac{\partial f}{\partial y}$ sont harmoniques.

3. Montrer que la fonction définie par $f(x, y) = \text{Arctan} \frac{x}{y}$ est harmonique sur $\mathbb{R} \times \mathbb{R}^*$.

Exercice 13 – Soit $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$ définie par : $f(x, y) = \begin{cases} \frac{xy(x^2 - y^2)}{x^2 + y^2} & \text{si } (x, y) \neq (0, 0) \\ 0 & \text{si } (x, y) = (0, 0). \end{cases}$

Comparer $\frac{\partial^2 f}{\partial x \partial y}(0, 0)$ et $\frac{\partial^2 f}{\partial y \partial x}(0, 0)$. Les dérivées partielles secondes $\frac{\partial^2 f}{\partial x \partial y}$ et $\frac{\partial^2 f}{\partial y \partial x}$ sont-elles continues ?

Exercice 14 – Plan tangent en $(0, 0)$ des fonctions suivantes (éventuellement prolongées par continuité) :

1. $f(x, y) = 1 + x - \sqrt{1 + x - y}$
2. $f(x, y) = \frac{1}{\sqrt{2 + x + \ln(1 + y)}}$
3. $f(x, y) = \frac{1}{\sqrt{1 + \cos(x + y)}}$
4. $f(x, y) = \frac{\sin(x + y) - \sin x - \sin y}{xy}$

Exercice 15 – Développement limité à l'ordre 2 en A des fonctions suivantes définies sur \mathbb{R}^2 :

1. $f(x, y) = \sin(x + 2y)$, $A = (0, 0)$
2. $f(x, y) = \frac{1}{1 + x^2 + y^2}$, $A = (0, 0)$
1. $f(x, y) = e^{-x^2 - y^2} \cos(xy)$, $A = (0, 0)$
2. $f(x, y) = e^{x^2} \cos y$, $A = (1, 0)$

Exercice 16 – Déterminer, si elles existent, toutes les fonctions $f : D \rightarrow \mathbb{R}$, telles que

1. $D = (\mathbb{R}^*)^2$, $\begin{cases} \frac{\partial f}{\partial x}(x, y) = \frac{2 + x}{y} \\ \frac{\partial f}{\partial y}(x, y) = \frac{2 + y}{x} \end{cases}$
2. $D = \mathbb{R}^2 \setminus \{0\}$, $\begin{cases} \frac{\partial f}{\partial x}(x, y) = \frac{y^2}{(x + y)^2} \\ \frac{\partial f}{\partial y}(x, y) = \frac{x^2}{(x + y)^2} \end{cases}$

Exercice 17 – On considère l'équation différentielle (E) :

$$x^2 \frac{\partial^2 f}{\partial x^2} + 2xy \frac{\partial^2 f}{\partial x \partial y} + y^2 \frac{\partial^2 f}{\partial y^2} = 0,$$

où l'inconnue f est une fonction de classe \mathcal{C}^2 sur $\mathbb{R}_+^* \times \mathbb{R}$.

1. Si f est une fonction de classe \mathcal{C}^2 sur $\mathbb{R}_+^* \times \mathbb{R}$, on définit $g : \mathbb{R}_+^* \times \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ par :

$$g(u, v) = f(u, uv).$$

Justifier l'existence de $\frac{\partial^2 g}{\partial u^2}$. La calculer.

2. En déduire que f est solution de (E) si et seulement si $\frac{\partial^2 g}{\partial u^2} = 0$.

Montrer qu'il en est ainsi si et seulement s'il existe deux fonctions k et ℓ de classe \mathcal{C}^2 sur \mathbb{R} telles que

$$\forall (u, v) \in \mathbb{R}_+^* \times \mathbb{R}, \quad g(u, v) = uk(v) + \ell(v).$$

3. En déduire les solutions de (E).

Exercice 18 – On se propose de déterminer les fonctions f de classe \mathcal{C}^∞ sur \mathbb{R}_+^* telles que la fonction G définie sur $(\mathbb{R}_+^*)^3$ par $G(x, y, z) = f\left(\frac{x^2 + y^2}{z^2}\right)$ ait un laplacien nul sur $(\mathbb{R}_+^*)^3$, le laplacien de G étant la fonction définie là où cela est possible par

$$\Delta G = \frac{\partial^2 G}{\partial x^2} + \frac{\partial^2 G}{\partial y^2} + \frac{\partial^2 G}{\partial z^2}.$$

1. Soit f une solution du problème, montrer alors que la fonction $u \mapsto u\sqrt{1+u}f'(u)$ est constante sur \mathbb{R}_+^* .
2. Déterminer deux réels a et b tels que :

$$\forall t \in \mathbb{R} \setminus \{-1, 1\}, \quad \frac{1}{t^2 - 1} = \frac{a}{t - 1} + \frac{b}{t + 1}.$$

En déduire, pour tout $y > 0$, la valeur de $\int_3^y \frac{dx}{x\sqrt{1+x}}$.

3. Conclure.

Exercice 19 –

1. Soient φ et θ deux fonctions de classe \mathcal{C}^2 sur \mathbb{R}_+^* , à valeurs dans \mathbb{R} . On définit (dans cette question uniquement) la fonction f de \mathbb{R}_+^* dans \mathbb{R}_+^* par :

$$\forall (x, y) \in (\mathbb{R}_+^*)^2, \quad f(x, y) = \sqrt{xy} \cdot \varphi\left(\frac{y}{x}\right) + \theta(xy).$$

Montrer que

$$\forall (x, y) \in \mathbb{R}_+^*, \quad x^2 \frac{\partial^2 f}{\partial x^2}(x, y) - y^2 \frac{\partial^2 f}{\partial y^2}(x, y) = 0 \quad (1).$$

2. Soit f une fonction de classe \mathcal{C}^2 sur $(\mathbb{R}_+^*)^2$, qui vérifie l'équation (1). On définit une fonction g sur $(\mathbb{R}_+^*)^2$ par :

$$\forall (u, v) \in (\mathbb{R}_+^*)^2, \quad g(u, v) = f\left(\sqrt{\frac{u}{v}}, \sqrt{uv}\right).$$

Justifier que g est de classe \mathcal{C}^2 sur $(\mathbb{R}_+^*)^2$, et montrer que

$$\forall (u, v) \in (\mathbb{R}_+^*)^2, \quad \frac{\partial g}{\partial v}(u, v) - 2u \frac{\partial^2 g}{\partial u \partial v}(u, v) = 0 \quad (2).$$

3. On se propose de déterminer l'ensemble des fonctions h de classe \mathcal{C}^1 sur \mathbb{R}_+^* qui vérifient :

$$\forall t \in \mathbb{R}_+^*, \quad h'(t) + \frac{a}{t}h(t) = 0 \quad (3)$$

- (a) Vérifier que la fonction $t \mapsto \frac{1}{t^a}$ définie sur \mathbb{R}_+^* est solution de (3).
 - (b) Soit h une solution de (3). Montrer que la fonction $t \mapsto t^a h(t)$ définie sur \mathbb{R}_+^* est une fonction constante.
 - (c) En déduire l'ensemble des solutions de l'équation (3).
4. Soit f une fonction de classe \mathcal{C}^2 sur $(\mathbb{R}_+^*)^2$, solution de l'équation (1). Justifier l'existence de deux fonctions θ et φ de classe \mathcal{C}^2 sur \mathbb{R}_+^* , telles que

$$\forall (x, y) \in (\mathbb{R}_+^*)^2, \quad f(x, y) = \sqrt{xy} \cdot \varphi\left(\frac{y}{x}\right) + \theta(xy).$$

Exercice 20 – (fonctions homogènes)

1. Soit $f : \mathbb{R}^n \rightarrow \mathbb{R}$ une application et $\alpha \in \mathbb{R}$. On dit que f est positivement homogène de degré α si :

$$\forall (x_1, \dots, x_n) \in \mathbb{R}^n, \quad \forall t > 0, \quad f(tx_1, \dots, tx_n) = t^\alpha f(x_1, \dots, x_n).$$

On suppose que f est de classe \mathcal{C}^1 .

- (a) Montrer que si f est positivement homogène de degré α , ses dérivées partielles sont positivement homogènes de degré $\alpha - 1$.
- (b) Montrer que si f est positivement homogène de degré α , on a :

$$\forall (x_1, \dots, x_n) \in \mathbb{R}^n, \quad \sum_{i=1}^n x_i \frac{\partial f}{\partial x_i}(x_1, \dots, x_n) = \alpha f(x_1, \dots, x_n).$$

- (c) On suppose réciproquement que f vérifie la relation de la question précédente. Montrer que pour tout $(x_1, \dots, x_n) \in \mathbb{R}^n$, l'application $\varphi : t \mapsto f(tx_1, \dots, tx_n)$ vérifie l'équation différentielle :

$$\forall t > 0, \quad \varphi'(t) = \frac{\alpha}{t} \varphi(t).$$

En déduire que f est positivement homogène de degré α .

2. On veut déterminer toutes les fonctions $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$ de classe \mathcal{C}^1 vérifiant :

$$\forall (x, y) \in \mathbb{R}^2, \quad x \frac{\partial f}{\partial x}(x, y) + y \frac{\partial f}{\partial y}(x, y) = (x^4 + y^4)^{\frac{1}{2}}. \quad (*)$$

- (a) Déterminer une solution positivement homogène f_0 de (*).
- (b) Montrer que f est solution de (*) si et seulement si $g = f - f_0$ vérifie :

$$\forall (x, y) \in \mathbb{R}^2, \quad x \frac{\partial g}{\partial x}(x, y) + y \frac{\partial g}{\partial y}(x, y) = 0.$$

En déduire que g doit être constante.

- (c) Conclure.