

Alain Troesch
Cours de mathématiques, MP2I
Lycée Louis-Le-Grand (Paris)
Année scolaire 2021/2022

Fondements – Chapitre 6
Nombres réels

└ I. Un mot sur \mathbb{N} et \mathbb{Z}

└ I-1. Les entiers naturels

I. Un mot sur \mathbb{N} et \mathbb{Z}

I-1. Les entiers naturels

I. Un mot sur \mathbb{N} et \mathbb{Z}

I-1. Les entiers naturels

définition de \mathbb{N}

Par **induction structurelle**, à partir de l'élément 0 et de la relation de successeur.

I. Un mot sur \mathbb{N} et \mathbb{Z}

I-1. Les entiers naturels

définition de \mathbb{N}

Par induction structurelle, à partir de l'élément 0 et de la relation de successeur.

Proposition 1.1 (Axiome de récurrence)

Soit \mathcal{P} une propriété définie sur $n \in \mathbb{N}$. Alors

$$(\mathcal{P}(0) \wedge (\forall n \in \mathbb{N}, (\mathcal{P}(n) \implies \mathcal{P}(n+1)))) \implies (\forall n \in \mathbb{N}, \mathcal{P}(n)).$$

Théorème 1.2 (propriété fondamentale de \mathbb{N})

Tout sous-ensemble **non vide** et **majoré** de \mathbb{N} admet un **plus grand élément**.

Théorème 1.2 (propriété fondamentale de \mathbb{N})

Tout sous-ensemble non vide et majoré de \mathbb{N} admet un plus grand élément.

Corollaire 1.3

Tout sous-ensemble non vide de \mathbb{N} admet un plus petit élément.

Théorème 1.2 (propriété fondamentale de \mathbb{N})

Tout sous-ensemble non vide et majoré de \mathbb{N} admet un plus grand élément.

Corollaire 1.3

Tout sous-ensemble non vide de \mathbb{N} admet un plus petit élément.

Théorème 1.4

La propriété fondamentale de \mathbb{N} est **équivalente** à l'axiome de récurrence.

Définition de l'addition et de la multiplication

Définition de l'addition et de la multiplication

- ▶ **addition** définie par récurrence sur b :

$$a + 0 = a \quad \text{et} \quad a + (b + 1) = (a + b) + 1.$$

Définition de l'addition et de la multiplication

- ▶ addition définie par récurrence sur b :

$$a + 0 = a \quad \text{et} \quad a + (b + 1) = (a + b) + 1.$$

- ▶ multiplication définie par récurrence sur b :

$$a \times 0 = 0 \quad \text{et} \quad a \times (b + 1) = (a \times b) + a.$$

Proposition 1.5 (propriétés de $+$ et \times sur \mathbb{N})

Soit a , b et c des éléments de \mathbb{N} :

Proposition 1.5 (propriétés de $+$ et \times sur \mathbb{N})

Soit a , b et c des éléments de \mathbb{N} :

- ▶ $a + 0 = a$ (0 est élément neutre pour $+$)

Proposition 1.5 (propriétés de $+$ et \times sur \mathbb{N})

Soit a , b et c des éléments de \mathbb{N} :

- ▶ $a + 0 = a$ (0 est élément neutre pour $+$)
- ▶ $0 + a = a$ (0 est élément neutre pour $+$)

Proposition 1.5 (propriétés de $+$ et \times sur \mathbb{N})

Soit a , b et c des éléments de \mathbb{N} :

- ▶ $a + 0 = a$ (0 est élément neutre pour $+$)
- ▶ $0 + a = a$ (0 est élément neutre pour $+$)
- ▶ $a \times 0 = 0 \times a = 0$ (0 est absorbant pour \times)

Proposition 1.5 (propriétés de $+$ et \times sur \mathbb{N})

Soit a , b et c des éléments de \mathbb{N} :

- ▶ $a + 0 = a$ (0 est élément neutre pour $+$)
- ▶ $0 + a = a$ (0 est élément neutre pour $+$)
- ▶ $a \times 0 = 0 \times a = 0$ (0 est absorbant pour \times)
- ▶ $a + 1 = 1 + a$

Proposition 1.5 (propriétés de $+$ et \times sur \mathbb{N})

Soit a , b et c des éléments de \mathbb{N} :

- ▶ $a + 0 = a$ (0 est élément neutre pour $+$)
- ▶ $0 + a = a$ (0 est élément neutre pour $+$)
- ▶ $a \times 0 = 0 \times a = 0$ (0 est absorbant pour \times)
- ▶ $a + 1 = 1 + a$
- ▶ $a \times 1 = 1 \times a = a$ (1 est neutre pour \times)

Proposition 1.5 (propriétés de $+$ et \times sur \mathbb{N})

Soit a , b et c des éléments de \mathbb{N} :

- ▶ $a + 0 = a$ (0 est élément neutre pour $+$)
- ▶ $0 + a = a$ (0 est élément neutre pour $+$)
- ▶ $a \times 0 = 0 \times a = 0$ (0 est absorbant pour \times)
- ▶ $a + 1 = 1 + a$
- ▶ $a \times 1 = 1 \times a = a$ (1 est neutre pour \times)
- ▶ $(a + b) + c = a + (b + c)$ ($+$ est associative)

Proposition 1.5 (propriétés de $+$ et \times sur \mathbb{N})

Soit a , b et c des éléments de \mathbb{N} :

- ▶ $a + 0 = a$ (0 est élément neutre pour $+$)
- ▶ $0 + a = a$ (0 est élément neutre pour $+$)
- ▶ $a \times 0 = 0 \times a = 0$ (0 est absorbant pour \times)
- ▶ $a + 1 = 1 + a$
- ▶ $a \times 1 = 1 \times a = a$ (1 est neutre pour \times)
- ▶ $(a + b) + c = a + (b + c)$ ($+$ est associative)
- ▶ $a + b = b + a$ ($+$ est commutative)

Proposition 1.5 (propriétés de $+$ et \times sur \mathbb{N})

Soit a , b et c des éléments de \mathbb{N} :

- ▶ $a \times (b + c) = a \times b + a \times c$ (\times est distributive sur $+$)

Proposition 1.5 (propriétés de $+$ et \times sur \mathbb{N})

Soit a , b et c des éléments de \mathbb{N} :

- ▶ $a \times (b + c) = a \times b + a \times c$ (\times est distributive sur $+$)
- ▶ $a \times b = b \times a$ (\times est commutative)

Proposition 1.5 (propriétés de $+$ et \times sur \mathbb{N})

Soit a , b et c des éléments de \mathbb{N} :

- ▶ $a \times (b + c) = a \times b + a \times c$ (\times est distributive sur $+$)
- ▶ $a \times b = b \times a$ (\times est commutative)
- ▶ $(a \times b) \times c = a \times (b \times c)$ (\times est associative)

Proposition 1.5 (propriétés de $+$ et \times sur \mathbb{N})

Soit a , b et c des éléments de \mathbb{N} :

- ▶ $a \times (b + c) = a \times b + a \times c$ (\times est distributive sur $+$)
- ▶ $a \times b = b \times a$ (\times est commutative)
- ▶ $(a \times b) \times c = a \times (b \times c)$ (\times est associative)
- ▶ $ab = 0 \implies a = 0$ ou $b = 0$ (intégrité de (\mathbb{N}, \times))

Proposition 1.5 (propriétés de $+$ et \times sur \mathbb{N})

Soit a , b et c des éléments de \mathbb{N} :

- ▶ $a \times (b + c) = a \times b + a \times c$ (\times est distributive sur $+$)
- ▶ $a \times b = b \times a$ (\times est commutative)
- ▶ $(a \times b) \times c = a \times (b \times c)$ (\times est associative)
- ▶ $ab = 0 \implies a = 0$ ou $b = 0$ (intégrité de (\mathbb{N}, \times))
- ▶ $a + b = 0 \implies a = 0$ et $b = 0$

Proposition 1.5 (propriétés de $+$ et \times sur \mathbb{N})

Soit a , b et c des éléments de \mathbb{N} :

- ▶ $a \times (b + c) = a \times b + a \times c$ (\times est distributive sur $+$)
- ▶ $a \times b = b \times a$ (\times est commutative)
- ▶ $(a \times b) \times c = a \times (b \times c)$ (\times est associative)
- ▶ $ab = 0 \implies a = 0$ ou $b = 0$ (intégrité de (\mathbb{N}, \times))
- ▶ $a + b = 0 \implies a = 0$ et $b = 0$
- ▶ $a + b = a + c \implies b = c$ (régularité pour $+$)

Proposition 1.5 (propriétés de $+$ et \times sur \mathbb{N})

Soit a , b et c des éléments de \mathbb{N} :

- ▶ $a \times (b + c) = a \times b + a \times c$ (\times est distributive sur $+$)
- ▶ $a \times b = b \times a$ (\times est commutative)
- ▶ $(a \times b) \times c = a \times (b \times c)$ (\times est associative)
- ▶ $ab = 0 \implies a = 0$ ou $b = 0$ (intégrité de (\mathbb{N}, \times))
- ▶ $a + b = 0 \implies a = 0$ et $b = 0$
- ▶ $a + b = a + c \implies b = c$ (régularité pour $+$)
- ▶ Si $a \neq 0$, $ab = ac \implies b = c$ (régularité pour \times)

Proposition 1.6 (Relation d'ordre, somme et produit)

Soit a, b, c, d des entiers naturels. Alors

Proposition 1.6 (Relation d'ordre, somme et produit)

Soit a, b, c, d des entiers naturels. Alors

- ▶ si $a \leq c$ et $b \leq d$ alors $a + b \leq c + d$

Proposition 1.6 (Relation d'ordre, somme et produit)

Soit a, b, c, d des entiers naturels. Alors

- ▶ si $a \leq c$ et $b \leq d$ alors $a + b \leq c + d$ avec **égalité** si et seulement si $a = c$ et $b = d$

Proposition 1.6 (Relation d'ordre, somme et produit)

Soit a, b, c, d des entiers naturels. Alors

- ▶ si $a \leq c$ et $b \leq d$ alors $a + b \leq c + d$ avec égalité si et seulement si $a = c$ et $b = d$
- ▶ si $0 < a \leq c$ et $0 < b \leq d$ alors $ab \leq cd$

Proposition 1.6 (Relation d'ordre, somme et produit)

Soit a, b, c, d des entiers naturels. Alors

- ▶ si $a \leq c$ et $b \leq d$ alors $a + b \leq c + d$ avec égalité si et seulement si $a = c$ et $b = d$
- ▶ si $0 < a \leq c$ et $0 < b \leq d$ alors $ab \leq cd$ avec égalité si et seulement si $a = c$ et $b = d$.

I-2. Les entiers relatifs

Définition des entiers relatifs

Ils sont représentés par des couples (a, b) (représentant l'entier $a - b$).

I-2. Les entiers relatifs

Définition des entiers relatifs

Ils sont représentés par des couples (a, b) (représentant l'entier $a - b$). Pour éviter les redondances, on **quotiente** par la relation d'équivalence :

$$(a, b) \sim (a', b') \iff a + b' = a' + b.$$

I-2. Les entiers relatifs

Définition des entiers relatifs

Ils sont représentés par des couples (a, b) (représentant l'entier $a - b$). Pour éviter les redondances, on quotiente par la relation d'équivalence :

$$(a, b) \sim (a', b') \iff a + b' = a' + b.$$

Représentants privilégiés :

- ▶ $(n, 0)$ pour l'entier positif n ,
- ▶ $(0, n)$ pour l'entier négatif $-n$.

I-2. Les entiers relatifs

Définition des entiers relatifs

Ils sont représentés par des couples (a, b) (représentant l'entier $a - b$). Pour éviter les redondances, on quotiente par la relation d'équivalence :

$$(a, b) \sim (a', b') \iff a + b' = a' + b.$$

Représentants privilégiés :

- ▶ $(n, 0)$ pour l'entier positif n ,
- ▶ $(0, n)$ pour l'entier négatif $-n$.

I-2. Les entiers relatifs

Définition des entiers relatifs

Ils sont représentés par des couples (a, b) (représentant l'entier $a - b$). Pour éviter les redondances, on quotiente par la relation d'équivalence :

$$(a, b) \sim (a', b') \iff a + b' = a' + b.$$

Représentants privilégiés :

- ▶ $(n, 0)$ pour l'entier positif n ,
- ▶ $(0, n)$ pour l'entier négatif $-n$.

Les opérations $+$ et \times et la relation \leq se prolongent à \mathbb{Z} ,

I-2. Les entiers relatifs

Définition des entiers relatifs

Ils sont représentés par des couples (a, b) (représentant l'entier $a - b$). Pour éviter les redondances, on quotiente par la relation d'équivalence :

$$(a, b) \sim (a', b') \iff a + b' = a' + b.$$

Représentants privilégiés :

- ▶ $(n, 0)$ pour l'entier positif n ,
- ▶ $(0, n)$ pour l'entier négatif $-n$.

en

faisant de celui-ci un anneau.

Proposition 1.7 (\mathbb{Z} peut être vu comme un prolongement de \mathbb{N})

L'application :

$$\begin{aligned} i : \mathbb{N} &\longrightarrow \mathbb{Z} \\ n &\longmapsto \overline{(n, 0)} \end{aligned}$$

est une **injection** compatible avec les lois $+$ et \times .

Proposition 1.7 (\mathbb{Z} peut être vu comme un prolongement de \mathbb{N})

L'application :

$$\begin{aligned} i : \mathbb{N} &\longrightarrow \mathbb{Z} \\ n &\longmapsto (n, 0) \end{aligned}$$

est une injection compatible avec les lois $+$ et \times .

Proposition 1.8 (Compatibilité de la relation d'ordre avec le produit)

1. Soit $c \in \mathbb{N}^*$. Alors, pour tout $(a, b) \in \mathbb{Z}^2$,

$$a < b \iff ac < bc \quad \text{et} \quad a \leq b \iff ac \leq bc.$$

Proposition 1.7 (\mathbb{Z} peut être vu comme un prolongement de \mathbb{N})

L'application :

$$\begin{aligned} i : \mathbb{N} &\longrightarrow \mathbb{Z} \\ n &\longmapsto (n, 0) \end{aligned}$$

est une injection compatible avec les lois $+$ et \times .

Proposition 1.8 (Compatibilité de la relation d'ordre avec le produit)

1. Soit $c \in \mathbb{N}^*$. Alors, pour tout $(a, b) \in \mathbb{Z}^2$,

$$a < b \iff ac < bc \quad \text{et} \quad a \leq b \iff ac \leq bc.$$

2. Soit $c \in \mathbb{Z}_-^*$. Alors, pour tout $(a, b) \in \mathbb{Z}^2$,

$$a < b \iff ac > bc \quad \text{et} \quad a \leq b \iff ac \geq bc.$$

└ II. Nombres rationnels

└ II-1. Construction de \mathbb{Q}

II. Nombres rationnels

II-1. Construction de \mathbb{Q}

II. Nombres rationnels

II-1. Construction de \mathbb{Q}

\mathbb{Q} est le **quotient de $\mathbb{Z} \times \mathbb{Z}^*$** par la relation telle que :

$$(a, b) \equiv (c, d) \iff ad - bc = 0.$$

II. Nombres rationnels

II-1. Construction de \mathbb{Q}

\mathbb{Q} est le quotient de $\mathbb{Z} \times \mathbb{Z}^*$ par la relation telle que :

$$(a, b) \equiv (c, d) \iff ad - bc = 0.$$

Cette relation donne le **cas d'égalité de deux fractions**.

II. Nombres rationnels

II-1. Construction de \mathbb{Q}

\mathbb{Q} est le quotient de $\mathbb{Z} \times \mathbb{Z}^*$ par la relation telle que :

$$(a, b) \equiv (c, d) \iff ad - bc = 0.$$

Cette relation donne le cas d'égalité de deux fractions.

Définition 2.1 (Notation usuelle pour un rationnel)

La classe $\overline{(a, b)}$ du couple (a, b) est notée $\frac{a}{b}$.

Théorème 2.2 (Addition et produit de rationnels)

Les lois définies sur $\mathbb{Z} \times \mathbb{Z}^*$ par $(a, b) + (c, d) = (ad + bc, bd)$ et $(a, b) \times (c, d) = (ac, bd)$ passent au quotient, définissant sur \mathbb{Q} les lois :

$$\frac{a}{b} + \frac{c}{d} = \frac{ad + bc}{bd} \quad \text{et} \quad \frac{a}{b} \times \frac{c}{d} = \frac{ac}{bd}.$$

Théorème 2.3 (Propriété des lois de \mathbb{Q})

Théorème 2.3 (Propriété des lois de \mathbb{Q})

- ▶ **Associativité** de $+$ et \times

Théorème 2.3 (Propriété des lois de \mathbb{Q})

- ▶ Associativité de $+$ et \times
- ▶ **Commutativité** de $+$ et \times

Théorème 2.3 (Propriété des lois de \mathbb{Q})

- ▶ Associativité de $+$ et \times
- ▶ Commutativité de $+$ et \times
- ▶ **Distributivité** de \times sur $+$

Théorème 2.3 (Propriété des lois de \mathbb{Q})

- ▶ Associativité de $+$ et \times
- ▶ Commutativité de $+$ et \times
- ▶ Distributivité de \times sur $+$
- ▶ L'élément $0 = \frac{0}{1}$ est neutre pour $+$,

Théorème 2.3 (Propriété des lois de \mathbb{Q})

- ▶ Associativité de $+$ et \times
- ▶ Commutativité de $+$ et \times
- ▶ Distributivité de \times sur $+$
- ▶ L'élément $0 = \frac{0}{1}$ est neutre pour $+$, et tout élément $\frac{a}{b}$ admet un **opposé** $\frac{-a}{b}$

Théorème 2.3 (Propriété des lois de \mathbb{Q})

- ▶ Associativité de $+$ et \times
- ▶ Commutativité de $+$ et \times
- ▶ Distributivité de \times sur $+$
- ▶ L'élément $0 = \frac{0}{1}$ est neutre pour $+$, et tout élément $\frac{a}{b}$ admet un opposé $\frac{-a}{b}$
- ▶ $\frac{a}{b} = 0$ si et seulement si $a = 0$.

Théorème 2.3 (Propriété des lois de \mathbb{Q})

- ▶ Associativité de $+$ et \times
- ▶ Commutativité de $+$ et \times
- ▶ Distributivité de \times sur $+$
- ▶ L'élément $0 = \frac{0}{1}$ est neutre pour $+$, et tout élément $\frac{a}{b}$ admet un opposé $\frac{-a}{b}$
- ▶ $\frac{a}{b} = 0$ si et seulement si $a = 0$.
- ▶ L'élément $1 = \frac{1}{1}$ est neutre pour \times ,

Théorème 2.3 (Propriété des lois de \mathbb{Q})

- ▶ Associativité de $+$ et \times
- ▶ Commutativité de $+$ et \times
- ▶ Distributivité de \times sur $+$
- ▶ L'élément $0 = \frac{0}{1}$ est neutre pour $+$, et tout élément $\frac{a}{b}$ admet un opposé $\frac{-a}{b}$
- ▶ $\frac{a}{b} = 0$ si et seulement si $a = 0$.
- ▶ L'élément $1 = \frac{1}{1}$ est neutre pour \times , et tout élément $\frac{a}{b}$ non nul est **inversible**, d'inverse $\frac{b}{a}$.

Théorème 2.3 (Propriété des lois de \mathbb{Q})

- ▶ Associativité de $+$ et \times
- ▶ Commutativité de $+$ et \times
- ▶ Distributivité de \times sur $+$
- ▶ L'élément $0 = \frac{0}{1}$ est neutre pour $+$, et tout élément $\frac{a}{b}$ admet un opposé $\frac{-a}{b}$
- ▶ $\frac{a}{b} = 0$ si et seulement si $a = 0$.
- ▶ L'élément $1 = \frac{1}{1}$ est neutre pour \times , et tout élément $\frac{a}{b}$ non nul est inversible, d'inverse $\frac{b}{a}$.

Ainsi, \mathbb{Q} est un corps.

Théorème 2.3 (Propriété des lois de \mathbb{Q})

- ▶ Associativité de $+$ et \times
- ▶ Commutativité de $+$ et \times
- ▶ Distributivité de \times sur $+$
- ▶ L'élément $0 = \frac{0}{1}$ est neutre pour $+$, et tout élément $\frac{a}{b}$ admet un opposé $\frac{-a}{b}$
- ▶ $\frac{a}{b} = 0$ si et seulement si $a = 0$.
- ▶ L'élément $1 = \frac{1}{1}$ est neutre pour \times , et tout élément $\frac{a}{b}$ non nul est inversible, d'inverse $\frac{b}{a}$.

Ainsi, \mathbb{Q} est un corps.

Remarque 2.4 (Inclusion de \mathbb{Z} dans \mathbb{Q})

$\mathbb{Z} \subset \mathbb{Q}$ via l'identification " $a = \frac{a}{1}$ ".

II-2. Relation d'ordre dans \mathbb{Q}

Proposition/Définition 2.5 (Inégalité dans \mathbb{Q})

Soit $q = \frac{a}{b}$ et $r = \frac{c}{d}$ deux rationnels (avec b et d dans \mathbb{N}^*). Alors le signe de l'entier relatif $ad - bc$ est **indépendant de la représentation choisie** (avec un dénominateur positif) de q et q' .

II-2. Relation d'ordre dans \mathbb{Q}

Proposition/Définition 2.5 (Inégalité dans \mathbb{Q})

Soit $q = \frac{a}{b}$ et $r = \frac{c}{d}$ deux rationnels (avec b et d dans \mathbb{N}^*). Alors le signe de l'entier relatif $ad - bc$ est indépendant de la représentation choisie (avec un dénominateur positif) de q et q' . On définit :

$$q \leq r \iff ad - bc \leq 0.$$

II-2. Relation d'ordre dans \mathbb{Q}

Proposition/Définition 2.5 (Inégalité dans \mathbb{Q})

Soit $q = \frac{a}{b}$ et $r = \frac{c}{d}$ deux rationnels (avec b et d dans \mathbb{N}^*). Alors le signe de l'entier relatif $ad - bc$ est indépendant de la représentation choisie (avec un dénominateur positif) de q et q' . On définit :

$$q \leq r \iff ad - bc \leq 0.$$

Théorème 2.6

La relation \leq ainsi définie sur \mathbb{Q} est une **relation d'ordre total**.

III. Nombres réels

III-1. De l'existence de nombres non rationnels

Note historique 3.1

Découverte de l'irrationalité : 4 ou 5e siècle av JC, par les Grecs.

III. Nombres réels

III-1. De l'existence de nombres non rationnels

Note historique 3.1

Découverte de l'irrationalité : 4 ou 5e siècle av JC, par les Grecs.

Définition 3.2 (Nombres incommensurables)

Soit $(x, y) \in (\mathbb{R}^*)^2$. On dit que x et y sont **incommensurables** si $\frac{x}{y}$ est **irrationnel**.

III. Nombres réels

III-1. De l'existence de nombres non rationnels

Note historique 3.1

Découverte de l'irrationalité : 4 ou 5e siècle av JC, par les Grecs.

Définition 3.2 (Nombres incommensurables)

Soit $(x, y) \in (\mathbb{R}^*)^2$. On dit que x et y sont **incommensurables** si $\frac{x}{y}$ est irrationnel.

Proposition 3.3 (existence de nombres irrationnels)

\sqrt{n} est soit entier, soit irrationnel.

III. Nombres réels

III-1. De l'existence de nombres non rationnels

Note historique 3.1

Découverte de l'irrationnalité : 4 ou 5e siècle av JC, par les Grecs.

Définition 3.2 (Nombres incommensurables)

Soit $(x, y) \in (\mathbb{R}^*)^2$. On dit que x et y sont **incommensurables** si $\frac{x}{y}$ est irrationnel.

Proposition 3.3 (existence de nombres irrationnels)

\sqrt{n} est soit entier, soit irrationnel.

Remarque 3.4

Pour en déduire l'existence de nombres irrationnels, il faut d'abord prouver l'**existence** de \sqrt{n}

III-2. L'ensemble \mathbb{R}

En s'approchant trop près du bord de l'intervalle suivant, on tombe du haut de la falaise :

Exemple 3.5 (il manque quelque chose dans \mathbb{Q})

Soit $E = \{x \in \mathbb{Q}_+ \mid x^2 \leq 2.\}$. Alors E est borné, et n'admet pas dans \mathbb{Q} de borne supérieure.

III-2. L'ensemble \mathbb{R}

En s'approchant trop près du bord de l'intervalle suivant, on tombe du haut de la falaise :

Exemple 3.5 (il manque quelque chose dans \mathbb{Q})

Soit $E = \{x \in \mathbb{Q}_+ \mid x^2 \leq 2.\}$. Alors E est borné, et n'admet pas dans \mathbb{Q} de borne supérieure.

L'ensemble \mathbb{R} est alors obtenu en **bouchant les trous** laissés par les éléments de \mathbb{Q} : on complète \mathbb{Q} par **ajout des bornes supérieures** des sous-ensembles non vides majorés.

III-2. L'ensemble \mathbb{R}

En s'approchant trop près du bord de l'intervalle suivant, on tombe du haut de la falaise :

Exemple 3.5 (il manque quelque chose dans \mathbb{Q})

Soit $E = \{x \in \mathbb{Q}_+ \mid x^2 \leq 2.\}$. Alors E est borné, et n'admet pas dans \mathbb{Q} de borne supérieure.

L'ensemble \mathbb{R} est alors obtenu en bouchant les trous laissés par les éléments de \mathbb{Q} : on complète \mathbb{Q} par ajout des bornes supérieures des sous-ensembles non vides majorés.

Par définition même (par bornes sup), la construction de \mathbb{R} vient avec la définition de la **relation d'ordre** sur \mathbb{R} et une **propriété importante** de cette relation d'ordre :

Axiome 3.6 (propriété fondamentale de \mathbb{R})

Soit E un sous-ensemble non vide et majoré de \mathbb{R} . Alors E admet une borne supérieure dans \mathbb{R} .

Axiome 3.6 (propriété fondamentale de \mathbb{R})

Soit E un sous-ensemble non vide et majoré de \mathbb{R} . Alors E admet une borne supérieure dans \mathbb{R} .

Théorème 3.7 (propriété fondamentale de \mathbb{R} , pour borne inf)

Soit E un sous-ensemble non vide et minorée de \mathbb{R} . Alors E admet une borne inférieure dans \mathbb{R} .

Axiome 3.6 (propriété fondamentale de \mathbb{R})

Soit E un sous-ensemble non vide et majoré de \mathbb{R} . Alors E admet une borne supérieure dans \mathbb{R} .

Théorème 3.7 (propriété fondamentale de \mathbb{R} , pour borne inf)

Soit E un sous-ensemble non vide et minorée de \mathbb{R} . Alors E admet une borne inférieure dans \mathbb{R} .

Note historique 3.8

Énoncé par Bolzano (démonstration fausse) pour prouver TVI.

III-3. Rappels sur les opérations et les inégalités

Importance des inégalités (**majoration et minoration**) en analyse

III-3. Rappels sur les opérations et les inégalités

Importance des inégalités (majoration et minoration) en analyse

Propriété 3.9 (de \leq sur \mathbb{R} (admises))

III-3. Rappels sur les opérations et les inégalités

Importance des inégalités (majoration et minoration) en analyse

Propriété 3.9 (de \leq sur \mathbb{R} (admises))

(i) C'est une relation d'ordre **totale**.

III-3. Rappels sur les opérations et les inégalités

Importance des inégalités (majoration et minoration) en analyse

Propriété 3.9 (de \leq sur \mathbb{R} (admises))

- (i) C'est une relation d'ordre totale.
- (ii) $\forall (x, y) \in \mathbb{R}^2, \quad x \leq y \iff y - x \in \mathbb{R}_+$

III-3. Rappels sur les opérations et les inégalités

Importance des inégalités (majoration et minoration) en analyse

Propriété 3.9 (de \leq sur \mathbb{R} (admises))

- (i) C'est une relation d'ordre totale.
- (ii) $\forall (x, y) \in \mathbb{R}^2, \quad x \leq y \iff y - x \in \mathbb{R}_+$
- (iii) $\forall (x, y) \in (\mathbb{R}_+)^2, \quad x + y \geq 0$ avec égalité ssi $x = y = 0$

III-3. Rappels sur les opérations et les inégalités

Importance des inégalités (majoration et minoration) en analyse

Propriété 3.9 (de \leq sur \mathbb{R} (admises))

- (i) C'est une relation d'ordre totale.
- (ii) $\forall (x, y) \in \mathbb{R}^2, \quad x \leq y \iff y - x \in \mathbb{R}_+$
- (iii) $\forall (x, y) \in (\mathbb{R}_+)^2, \quad x + y \geq 0$ avec égalité ssi $x = y = 0$
- (iv) $\forall (x, y) \in (\mathbb{R}_+)^2, \quad xy \geq 0.$

III-3. Rappels sur les opérations et les inégalités

Importance des inégalités (majoration et minoration) en analyse

Propriété 3.9 (de \leq sur \mathbb{R} (admises))

- (i) C'est une relation d'ordre totale.
- (ii) $\forall (x, y) \in \mathbb{R}^2, \quad x \leq y \iff y - x \in \mathbb{R}_+$
- (iii) $\forall (x, y) \in (\mathbb{R}_+)^2, \quad x + y \geq 0$ avec égalité ssi $x = y = 0$
- (iv) $\forall (x, y) \in (\mathbb{R}_+)^2, \quad xy \geq 0.$

Corollaire 3.10 (Règle des signes)

- (i) Si $x \leq 0$ alors $-x \geq 0$

III-3. Rappels sur les opérations et les inégalités

Importance des inégalités (majoration et minoration) en analyse

Propriété 3.9 (de \leq sur \mathbb{R} (admisses))

- (i) C'est une relation d'ordre totale.
- (ii) $\forall (x, y) \in \mathbb{R}^2, \quad x \leq y \iff y - x \in \mathbb{R}_+$
- (iii) $\forall (x, y) \in (\mathbb{R}_+)^2, \quad x + y \geq 0$ avec égalité ssi $x = y = 0$
- (iv) $\forall (x, y) \in (\mathbb{R}_+)^2, \quad xy \geq 0$.

Corollaire 3.10 (Règle des signes)

- (i) Si $x \leq 0$ alors $-x \geq 0$
- (ii) Si $x \geq 0$ alors $-x \leq 0$

III-3. Rappels sur les opérations et les inégalités

Importance des inégalités (majoration et minoration) en analyse

Propriété 3.9 (de \leq sur \mathbb{R} (admisses))

- (i) C'est une relation d'ordre totale.
- (ii) $\forall (x, y) \in \mathbb{R}^2, \quad x \leq y \iff y - x \in \mathbb{R}_+$
- (iii) $\forall (x, y) \in (\mathbb{R}_+)^2, \quad x + y \geq 0$ avec égalité ssi $x = y = 0$
- (iv) $\forall (x, y) \in (\mathbb{R}_+)^2, \quad xy \geq 0$.

Corollaire 3.10 (Règle des signes)

- (i) Si $x \leq 0$ alors $-x \geq 0$
- (ii) Si $x \geq 0$ alors $-x \leq 0$
- (iii) Si $x \geq 0$ et $y \leq 0$ ou si $x \leq 0$ et $y \geq 0$, alors $xy \leq 0$

III-3. Rappels sur les opérations et les inégalités

Importance des inégalités (majoration et minoration) en analyse

Propriété 3.9 (de \leq sur \mathbb{R} (admisses))

- (i) C'est une relation d'ordre totale.
- (ii) $\forall (x, y) \in \mathbb{R}^2, \quad x \leq y \iff y - x \in \mathbb{R}_+$
- (iii) $\forall (x, y) \in (\mathbb{R}_+)^2, \quad x + y \geq 0$ avec égalité ssi $x = y = 0$
- (iv) $\forall (x, y) \in (\mathbb{R}_+)^2, \quad xy \geq 0.$

Corollaire 3.10 (Règle des signes)

- (i) Si $x \leq 0$ alors $-x \geq 0$
- (ii) Si $x \geq 0$ alors $-x \leq 0$
- (iii) Si $x \geq 0$ et $y \leq 0$ ou si $x \leq 0$ et $y \geq 0$, alors $xy \leq 0$
- (iv) Si $x \leq 0$ et $y \leq 0$, alors $xy \geq 0$

Proposition 3.11 (Manipulations élémentaires d'inégalités)

▶ $a \leq b$ et $c \leq d \implies a + c \leq b + d,$

Proposition 3.11 (Manipulations élémentaires d'inégalités)

▶ $a \leq b$ et $c \leq d \implies a + c \leq b + d$,

Proposition 3.11 (Manipulations élémentaires d'inégalités)

- ▶ $a \leq b$ et $c \leq d \implies a + c \leq b + d$,
- ▶ $0 < a \leq b$ et $0 < c \leq d \implies 0 < ac \leq bd$,

Proposition 3.11 (Manipulations élémentaires d'inégalités)

- ▶ $a \leq b$ et $c \leq d \implies a + c \leq b + d$,
- ▶ $0 < a \leq b$ et $0 < c \leq d \implies 0 < ac \leq bd$, égalité ssi $a = b$ et $c = d$.

Proposition 3.11 (Manipulations élémentaires d'inégalités)

- ▶ $a \leq b$ et $c \leq d \implies a + c \leq b + d$,
- ▶ $0 < a \leq b$ et $0 < c \leq d \implies 0 < ac \leq bd$, égalité ssi $a = b$ et $c = d$.

Encore vrai pour des valeurs ≥ 0 , mais on perd le cas d'égalité.

Proposition 3.11 (Manipulations élémentaires d'inégalités)

- ▶ $a \leq b$ et $c \leq d \implies a + c \leq b + d$,
- ▶ $0 < a \leq b$ et $0 < c \leq d \implies 0 < ac \leq bd$, égalité ssi $a = b$ et $c = d$.

Encore vrai pour des valeurs ≥ 0 , mais on perd le cas d'égalité.

- ▶ Si $a \leq b$ alors $-b \leq -a$.

Proposition 3.11 (Manipulations élémentaires d'inégalités)

- ▶ $a \leq b$ et $c \leq d \implies a + c \leq b + d$,
- ▶ $0 < a \leq b$ et $0 < c \leq d \implies 0 < ac \leq bd$, égalité ssi $a = b$ et $c = d$.

Encore vrai pour des valeurs ≥ 0 , mais on perd le cas d'égalité.

- ▶ Si $a \leq b$ alors $-b \leq -a$.
- ▶ Si $a > 0$ et $b \leq c$, alors $ab \leq ac$,

Proposition 3.11 (Manipulations élémentaires d'inégalités)

- ▶ $a \leq b$ et $c \leq d \implies a + c \leq b + d$,
- ▶ $0 < a \leq b$ et $0 < c \leq d \implies 0 < ac \leq bd$, égalité ssi $a = b$ et $c = d$.

Encore vrai pour des valeurs ≥ 0 , mais on perd le cas d'égalité.

- ▶ Si $a \leq b$ alors $-b \leq -a$.
- ▶ Si $a > 0$ et $b \leq c$, alors $ab \leq ac$,
- ▶ Si $a < 0$ et $b \leq c$, alors $ab \geq ac$,

Proposition 3.11 (Manipulations élémentaires d'inégalités)

- ▶ $a \leq b$ et $c \leq d \implies a + c \leq b + d$,
- ▶ $0 < a \leq b$ et $0 < c \leq d \implies 0 < ac \leq bd$, égalité ssi $a = b$ et $c = d$.

Encore vrai pour des valeurs ≥ 0 , mais on perd le cas d'égalité.

- ▶ Si $a \leq b$ alors $-b \leq -a$.
- ▶ Si $a > 0$ et $b \leq c$, alors $ab \leq ac$,
- ▶ Si $a < 0$ et $b \leq c$, alors $ab \geq ac$,
- ▶ Pour les autres situations : raisonner d'abord sur la valeur absolue.

Proposition 3.11 (Manipulations élémentaires d'inégalités)

- ▶ $a \leq b$ et $c \leq d \implies a + c \leq b + d$,
- ▶ $0 < a \leq b$ et $0 < c \leq d \implies 0 < ac \leq bd$, égalité ssi $a = b$ et $c = d$.

Encore vrai pour des valeurs ≥ 0 , mais on perd le cas d'égalité.

- ▶ Si $a \leq b$ alors $-b \leq -a$.
- ▶ Si $a > 0$ et $b \leq c$, alors $ab \leq ac$,
- ▶ Si $a < 0$ et $b \leq c$, alors $ab \geq ac$,
- ▶ Pour les autres situations : raisonner d'abord sur la valeur absolue.
- ▶ Si $a \leq b$ et $c \leq d$, alors $a - d \leq b - c$

Proposition 3.11 (Manipulations élémentaires d'inégalités)

- ▶ $a \leq b$ et $c \leq d \implies a + c \leq b + d$,
- ▶ $0 < a \leq b$ et $0 < c \leq d \implies 0 < ac \leq bd$, égalité ssi $a = b$ et $c = d$.

Encore vrai pour des valeurs ≥ 0 , mais on perd le cas d'égalité.

- ▶ Si $a \leq b$ alors $-b \leq -a$.
- ▶ Si $a > 0$ et $b \leq c$, alors $ab \leq ac$,
- ▶ Si $a < 0$ et $b \leq c$, alors $ab \geq ac$,
- ▶ Pour les autres situations : raisonner d'abord sur la valeur absolue.
- ▶ Si $a \leq b$ et $c \leq d$, alors $a - d \leq b - c$

Généralisation immédiate de certains points à un nombre plus grand de termes, par exemple la (i)

Terminologie 3.12

Majorer.

Terminologie 3.12

Majorer.

Méthode 3.13 (Majorer, minorer)

- ▶ Tout passer du même côté et essayer de **factoriser**.

Terminologie 3.12

Majorer.

Méthode 3.13 (Majorer, minorer)

- ▶ Tout passer du même côté et essayer de factoriser.

Exemple : $xy \leq \frac{1}{2}(x^2 + y^2)$;

Terminologie 3.12

Majorer.

Méthode 3.13 (Majorer, minorer)

- ▶ Tout passer du même côté et essayer de factoriser.
Exemple : $xy \leq \frac{1}{2}(x^2 + y^2)$;
- ▶ Tout passer du même côté et **étudier une fonction**.

Terminologie 3.12

Majorer.

Méthode 3.13 (Majorer, minorer)

- ▶ Tout passer du même côté et essayer de factoriser.

Exemple : $xy \leq \frac{1}{2}(x^2 + y^2)$;

- ▶ Tout passer du même côté et étudier une fonction.

Exemple : $\ln(1 + x) \geq x - \frac{x^2}{2}$;

Terminologie 3.12

Majorer.

Méthode 3.13 (Majorer, minorer)

- ▶ Tout passer du même côté et essayer de factoriser.
Exemple : $xy \leq \frac{1}{2}(x^2 + y^2)$;
- ▶ Tout passer du même côté et étudier une fonction.
Exemple : $\ln(1 + x) \geq x - \frac{x^2}{2}$;
- ▶ Utiliser une propriété de convexité ou de concavité, permettant de comparer aux cordes ou aux tangentes.

Terminologie 3.12

Majorer.

Méthode 3.13 (Majorer, minorer)

- ▶ Tout passer du même côté et essayer de factoriser.
Exemple : $xy \leq \frac{1}{2}(x^2 + y^2)$;
- ▶ Tout passer du même côté et étudier une fonction.
Exemple : $\ln(1 + x) \geq x - \frac{x^2}{2}$;
- ▶ Utiliser une propriété de convexité ou de concavité, permettant de comparer aux cordes ou aux tangentes.
Exemples : $e^x \geq 1 + x$, $\ln(1 + x) \leq x$, $\sin(x) \leq x$ pour $x \geq 0$,
 $\sin(x) \geq \frac{2}{\pi}x$ pour $x \in [0, \frac{\pi}{2}]$;

Terminologie 3.12

Majorer.

Méthode 3.13 (Majorer, minorer)

- ▶ Tout passer du même côté et essayer de factoriser.
Exemple : $xy \leq \frac{1}{2}(x^2 + y^2)$;
- ▶ Tout passer du même côté et étudier une fonction.
Exemple : $\ln(1 + x) \geq x - \frac{x^2}{2}$;
- ▶ Utiliser une propriété de convexité ou de concavité, permettant de comparer aux cordes ou aux tangentes.
Exemples : $e^x \geq 1 + x$, $\ln(1 + x) \leq x$, $\sin(x) \leq x$ pour $x \geq 0$,
 $\sin(x) \geq \frac{2}{\pi}x$ pour $x \in [0, \frac{\pi}{2}]$;
- ▶ Utiliser des **inégalités classiques** (triangulaire, Cauchy-Schwarz, arithmético-géométrique...).

Définition 3.14 (Valeur absolue)

Soit $x \in \mathbb{R}$ La **valeur absolue de x** , notée $|x|$, est :

$$|x| = \begin{cases} x & \text{si } x \geq 0 \\ -x & \text{si } x < 0. \end{cases}$$

Définition 3.14 (Valeur absolue)

Soit $x \in \mathbb{R}$ La **valeur absolue de x** , notée $|x|$, est :

$$|x| = \begin{cases} x & \text{si } x \geq 0 \\ -x & \text{si } x < 0. \end{cases}$$

Remarque 3.15

$|A| \leq B$ équivaut à $-B \leq A \leq B$.

Définition 3.16 (partie positive, partie négative d'un réel)

Soit $x \in \mathbb{R}$.

Définition 3.16 (partie positive, partie négative d'un réel)

Soit $x \in \mathbb{R}$.

► **Partie positive** de x : $x^+ = \max(0, x) = \begin{cases} x & \text{si } x \geq 0 \\ 0 & \text{si } x < 0 \end{cases}$

Définition 3.16 (partie positive, partie négative d'un réel)

Soit $x \in \mathbb{R}$.

► **Partie positive** de x : $x^+ = \max(0, x) = \begin{cases} x & \text{si } x \geq 0 \\ 0 & \text{si } x < 0 \end{cases}$

► **Partie négative** de x :

$$x^- = -\min(0, x) = \max(0, -x) = \begin{cases} -x & \text{si } x \leq 0 \\ 0 & \text{si } x > 0 \end{cases}$$

Propriétés 3.17 (propriétés des parties positives et négatives)

▶ $x^+ \geq 0$ et $x^- \geq 0$;

Propriétés 3.17 (propriétés des parties positives et négatives)

- ▶ $x^+ \geq 0$ et $x^- \geq 0$;
- ▶ $x^+ = 0$ ou $x^- = 0$;

Propriétés 3.17 (propriétés des parties positives et négatives)

- ▶ $x^+ \geq 0$ et $x^- \geq 0$;
- ▶ $x^+ = 0$ ou $x^- = 0$;
- ▶ $x = x^+ - x^-$;

Propriétés 3.17 (propriétés des parties positives et négatives)

- ▶ $x^+ \geq 0$ et $x^- \geq 0$;
- ▶ $x^+ = 0$ ou $x^- = 0$;
- ▶ $x = x^+ - x^-$;
- ▶ l'égalité précédente est minimale : pour tout $(y, z) \in \mathbb{R}_+$, si $x = y - z$ alors $y \geq x^+$ et $z \geq x^-$;

Propriétés 3.17 (propriétés des parties positives et négatives)

- ▶ $x^+ \geq 0$ et $x^- \geq 0$;
- ▶ $x^+ = 0$ ou $x^- = 0$;
- ▶ $x = x^+ - x^-$;
- ▶ l'égalité précédente est minimale : pour tout $(y, z) \in \mathbb{R}_+$, si $x = y - z$ alors $y \geq x^+$ et $z \geq x^-$;
- ▶ $|x| = x^+ + x^- = \max(0, x) - \min(0, -x)$.

Propriétés 3.17 (propriétés des parties positives et négatives)

- ▶ $x^+ \geq 0$ et $x^- \geq 0$;
- ▶ $x^+ = 0$ ou $x^- = 0$;
- ▶ $x = x^+ - x^-$;
- ▶ l'égalité précédente est minimale : pour tout $(y, z) \in \mathbb{R}_+$, si $x = y - z$ alors $y \geq x^+$ et $z \geq x^-$;
- ▶ $|x| = x^+ + x^- = \max(0, x) - \min(0, -x)$.
- ▶ $(-x)^+ = x^-$ et $(-x)^- = x^+$.

Propriétés 3.17 (propriétés des parties positives et négatives)

- ▶ $x^+ \geq 0$ et $x^- \geq 0$;
- ▶ $x^+ = 0$ ou $x^- = 0$;
- ▶ $x = x^+ - x^-$;
- ▶ l'égalité précédente est minimale : pour tout $(y, z) \in \mathbb{R}_+$, si $x = y - z$ alors $y \geq x^+$ et $z \geq x^-$;
- ▶ $|x| = x^+ + x^- = \max(0, x) - \min(0, -x)$.
- ▶ $(-x)^+ = x^-$ et $(-x)^- = x^+$.

Corollaire 3.18 (inégalités triangulaires)

- ▶ $(x + y)^+ \leq x^+ + y^+$

Propriétés 3.17 (propriétés des parties positives et négatives)

- ▶ $x^+ \geq 0$ et $x^- \geq 0$;
- ▶ $x^+ = 0$ ou $x^- = 0$;
- ▶ $x = x^+ - x^-$;
- ▶ l'égalité précédente est minimale : pour tout $(y, z) \in \mathbb{R}_+$, si $x = y - z$ alors $y \geq x^+$ et $z \geq x^-$;
- ▶ $|x| = x^+ + x^- = \max(0, x) - \min(0, -x)$.
- ▶ $(-x)^+ = x^-$ et $(-x)^- = x^+$.

Corollaire 3.18 (inégalités triangulaires)

- ▶ $(x + y)^+ \leq x^+ + y^+$
- ▶ $(x + y)^- \leq x^- + y^-$

Propriétés 3.17 (propriétés des parties positives et négatives)

- ▶ $x^+ \geq 0$ et $x^- \geq 0$;
- ▶ $x^+ = 0$ ou $x^- = 0$;
- ▶ $x = x^+ - x^-$;
- ▶ l'égalité précédente est minimale : pour tout $(y, z) \in \mathbb{R}_+$, si $x = y - z$ alors $y \geq x^+$ et $z \geq x^-$;
- ▶ $|x| = x^+ + x^- = \max(0, x) - \min(0, -x)$.
- ▶ $(-x)^+ = x^-$ et $(-x)^- = x^+$.

Corollaire 3.18 (inégalités triangulaires)

- ▶ $(x + y)^+ \leq x^+ + y^+$
- ▶ $(x + y)^- \leq x^- + y^-$
- ▶ $|x + y| \leq |x| + |y|$

Propriétés 3.17 (propriétés des parties positives et négatives)

- ▶ $x^+ \geq 0$ et $x^- \geq 0$;
- ▶ $x^+ = 0$ ou $x^- = 0$;
- ▶ $x = x^+ - x^-$;
- ▶ l'égalité précédente est minimale : pour tout $(y, z) \in \mathbb{R}_+$, si $x = y - z$ alors $y \geq x^+$ et $z \geq x^-$;
- ▶ $|x| = x^+ + x^- = \max(0, x) - \min(0, -x)$.
- ▶ $(-x)^+ = x^-$ et $(-x)^- = x^+$.

Corollaire 3.18 (inégalités triangulaires)

- ▶ $(x + y)^+ \leq x^+ + y^+$ Cas d'égalité : x et y de même signe.
- ▶ $(x + y)^- \leq x^- + y^-$
- ▶ $|x + y| \leq |x| + |y|$

Corollaire 3.19 (Inégalité triangulaire pour les sommes)

Soit $(a_i)_{i \in I}$ une famille finie de réels. Alors

$$\left| \sum_{i \in I} a_i \right| \leq \sum_{i \in I} |a_i|.$$

Théorème 3.20 (Inégalité de Cauchy-Schwarz numérique)

Soient $x_1, \dots, x_n, y_1, \dots, y_n$ des réels. On a alors :

$$\left| \sum_{i=1}^n x_i y_i \right|^2 \leq \left(\sum_{i=1}^n x_i^2 \right) \left(\sum_{i=1}^n y_i^2 \right),$$

Théorème 3.20 (Inégalité de Cauchy-Schwarz numérique)

Soient $x_1, \dots, x_n, y_1, \dots, y_n$ des réels. On a alors :

$$\left| \sum_{i=1}^n x_i y_i \right|^2 \leq \left(\sum_{i=1}^n x_i^2 \right) \left(\sum_{i=1}^n y_i^2 \right),$$

avec **égalité** si et seulement si les vecteurs (x_1, \dots, x_n) et (y_1, \dots, y_n) sont **colinéaires**.

Théorème 3.20 (Inégalité de Cauchy-Schwarz numérique)

Soient $x_1, \dots, x_n, y_1, \dots, y_n$ des réels. On a alors :

$$\left| \sum_{i=1}^n x_i y_i \right|^2 \leq \left(\sum_{i=1}^n x_i^2 \right) \left(\sum_{i=1}^n y_i^2 \right),$$

avec égalité si et seulement si les vecteurs (x_1, \dots, x_n) et (y_1, \dots, y_n) sont colinéaires.

En notant, $\langle X, Y \rangle = \sum_{i=1}^n x_i y_i$ et $\|X\| = \sqrt{\sum_{i=1}^n x_i^2} = \sqrt{\langle X, X \rangle}$,

l'inégalité de CS se réexprime :

Théorème 3.20 (Inégalité de Cauchy-Schwarz numérique)

Soient $x_1, \dots, x_n, y_1, \dots, y_n$ des réels. On a alors :

$$\left| \sum_{i=1}^n x_i y_i \right|^2 \leq \left(\sum_{i=1}^n x_i^2 \right) \left(\sum_{i=1}^n y_i^2 \right),$$

avec égalité si et seulement si les vecteurs (x_1, \dots, x_n) et (y_1, \dots, y_n) sont colinéaires.

En notant, $\langle X, Y \rangle = \sum_{i=1}^n x_i y_i$ et $\|X\| = \sqrt{\sum_{i=1}^n x_i^2} = \sqrt{\langle X, X \rangle}$,

l'inégalité de CS se réexprime : $|\langle X, Y \rangle| \leq \|X\| \cdot \|Y\|$.

Théorème 3.20 (Inégalité de Cauchy-Schwarz numérique)

Soient $x_1, \dots, x_n, y_1, \dots, y_n$ des réels. On a alors :

$$\left| \sum_{i=1}^n x_i y_i \right|^2 \leq \left(\sum_{i=1}^n x_i^2 \right) \left(\sum_{i=1}^n y_i^2 \right),$$

avec égalité si et seulement si les vecteurs (x_1, \dots, x_n) et (y_1, \dots, y_n) sont colinéaires.

En notant, $\langle X, Y \rangle = \sum_{i=1}^n x_i y_i$ et $\|X\| = \sqrt{\sum_{i=1}^n x_i^2} = \sqrt{\langle X, X \rangle}$,

l'inégalité de CS se réexprime : $|\langle X, Y \rangle| \leq \|X\| \cdot \|Y\|$.

Remarque 3.21

Formule valable pour tout produit scalaire.

Théorème 3.22 (Inégalité arithmético-géométrique)

Pour tout $X = (x_1, \dots, x_n) \in (\mathbb{R}_+^*)^n$,

$$\frac{1}{n}(x_1 + \dots + x_n) \geq \sqrt[n]{x_1 \dots x_n}.$$

Théorème 3.22 (Inégalité arithmético-géométrique)

Pour tout $X = (x_1, \dots, x_n) \in (\mathbb{R}_+^*)^n$,

$$\frac{1}{n}(x_1 + \dots + x_n) \geq \sqrt[n]{x_1 \dots x_n}.$$

La moyenne géométrique est plus petite que la moyenne arithmétique.

III-4. Division euclidienne dans \mathbb{R}

Proposition 3.23 (Propriété d'Archimède)

Soit x et y deux réels strictement positifs. Il existe un entier $n \in \mathbb{N}$ tel que $x < ny$.

III-4. Division euclidienne dans \mathbb{R}

Proposition 3.23 (Propriété d'Archimède)

Soit x et y deux réels strictement positifs. Il existe un entier $n \in \mathbb{N}$ tel que $x < ny$.

Corollaire 3.24

Pour tous $x > 0$ et $y > 0$, il existe $r \in \mathbb{Q}$ tel que $0 < rx < y$.

III-4. Division euclidienne dans \mathbb{R}

Proposition 3.23 (Propriété d'Archimède)

Soit x et y deux réels strictement positifs. Il existe un entier $n \in \mathbb{N}$ tel que $x < ny$.

Corollaire 3.24

Pour tous $x > 0$ et $y > 0$, il existe $r \in \mathbb{Q}$ tel que $0 < rx < y$.

En particulier, si $\varepsilon > 0$, il existe $q \in \mathbb{Q}$ tel que $0 < q < \varepsilon$.

Corollaire 3.25

Soit $x, y > 0$. Il existe un **unique** entier $n \in \mathbb{N}$ tel que
 $ny \leq x < (n+1)y$ et n' tel que $n'y < x \leq (n'+1)y$

Corollaire 3.25

Soit $x, y > 0$. Il existe un unique entier $n \in \mathbb{N}$ tel que $ny \leq x < (n+1)y$ et n' tel que $n'y < x \leq (n'+1)y$

Corollaire 3.25

Soit $x, y > 0$. Il existe un unique entier $n \in \mathbb{N}$ tel que $ny \leq x < (n+1)y$ et n' tel que $n'y < x \leq (n'+1)y$

Théorème 3.26 (division euclidienne, Euclide)

Soit x et y deux réels strictement positifs. Il existe un unique entier n et un unique réel $r \in [0, y[$ tels que $x = ny + r$.

Corollaire 3.25

Soit $x, y > 0$. Il existe un unique entier $n \in \mathbb{N}$ tel que $ny \leq x < (n+1)y$ et n' tel que $n'y < x \leq (n'+1)y$

Théorème 3.26 (division euclidienne, Euclide)

Soit x et y deux réels strictement positifs. Il existe un unique entier n et un unique réel $r \in [0, y[$ tels que $x = ny + r$.

Note historique 3.27

La propriété d'Archimède était déjà connue d'Euclide.

III-5. Densité de \mathbb{Q} et $\mathbb{R} \setminus \mathbb{Q}$ dans \mathbb{R}

Définition 3.28 (Densité dans \mathbb{R})

Un sous-ensemble E de \mathbb{R} est **dense** dans \mathbb{R} si pour tout $(x, y) \in \mathbb{R}^2$ tel que $x < y$, il existe $z \in E$ tel que $x < z < y$.

III-5. Densité de \mathbb{Q} et $\mathbb{R} \setminus \mathbb{Q}$ dans \mathbb{R}

Définition 3.28 (Densité dans \mathbb{R})

Un sous-ensemble E de \mathbb{R} est **dense** dans \mathbb{R} si pour tout $(x, y) \in \mathbb{R}^2$ tel que $x < y$, il existe $z \in E$ tel que $x < z < y$.

Théorème 3.29 (Densité de \mathbb{Q} et $\mathbb{R} \setminus \mathbb{Q}$ dans \mathbb{R})

Les ensembles \mathbb{Q} et $\mathbb{R} \setminus \mathbb{Q}$ sont denses dans \mathbb{R} .

└ III. Nombres réels

└ Nombres transcendants

II-4. Nombres transcendants

II-4. Nombres transcendants

Définition 3.30 (Nombres algébriques, transcendants sur \mathbb{Q})

Soit $x \in \mathbb{R}$.

- ▶ x est **algébrique** sur \mathbb{Q} s'il existe un polynôme P à coefficients dans \mathbb{Q} tel que $P(x) = 0$.

II-4. Nombres transcendants

Définition 3.30 (Nombres algébriques, transcendants sur \mathbb{Q})

Soit $x \in \mathbb{R}$.

- ▶ x est **algébrique** sur \mathbb{Q} s'il existe un polynôme P à coefficients dans \mathbb{Q} tel que $P(x) = 0$.
- ▶ x est **transcendant** sinon.

Note historique 3.31

- ▶ **1682** : Leibniz est le premier à envisager la possibilité de l'existence de nombres transcendants.

II-4. Nombres transcendants

Définition 3.30 (Nombres algébriques, transcendants sur \mathbb{Q})

Soit $x \in \mathbb{R}$.

- ▶ x est **algébrique** sur \mathbb{Q} s'il existe un polynôme P à coefficients dans \mathbb{Q} tel que $P(x) = 0$.
- ▶ x est **transcendant** sinon.

Note historique 3.31

- ▶ **1682** : Leibniz est le premier à envisager la possibilité de l'existence de nombres transcendants.
- ▶ **1844** : Liouville justifie l'existence de nombres transcendants, en en construisant un

II-4. Nombres transcendants

Définition 3.30 (Nombres algébriques, transcendants sur \mathbb{Q})

Soit $x \in \mathbb{R}$.

- ▶ x est **algébrique** sur \mathbb{Q} s'il existe un polynôme P à coefficients dans \mathbb{Q} tel que $P(x) = 0$.
- ▶ x est **transcendant** sinon.

Note historique 3.31

- ▶ **1682** : Leibniz est le premier à envisager la possibilité de l'existence de nombres transcendants.
- ▶ **1844** : Liouville justifie l'existence de nombres transcendants, en en construisant un
- ▶ **1873** : Hermite prouve la transcendance de e .

II-4. Nombres transcendants

Définition 3.30 (Nombres algébriques, transcendants sur \mathbb{Q})

Soit $x \in \mathbb{R}$.

- ▶ x est **algébrique** sur \mathbb{Q} s'il existe un polynôme P à coefficients dans \mathbb{Q} tel que $P(x) = 0$.
- ▶ x est **transcendant** sinon.

Note historique 3.31

- ▶ **1682** : Leibniz est le premier à envisager la possibilité de l'existence de nombres transcendants.
- ▶ **1844** : Liouville justifie l'existence de nombres transcendants, en en construisant un
- ▶ **1873** : Hermite prouve la transcendance de e .
- ▶ **1882** : Lindemann prouve la transcendance de π , et donc l'impossibilité de la quadrature du cercle.

II-5. Partie entière, partie décimale

Définition 3.32 (Partie entière)

- ▶ Partie entière de x , notée $\lfloor x \rfloor$: quotient de la division euclidienne de x par 1.

II-5. Partie entière, partie décimale

Définition 3.32 (Partie entière)

- ▶ Partie entière de x , notée $\lfloor x \rfloor$: quotient de la division euclidienne de x par 1.
- ▶ C'est l'unique entier n tel qu'il existe $r \in [0, 1[$ tel que $x = n + r$.

II-5. Partie entière, partie décimale

Définition 3.32 (Partie entière)

- ▶ Partie entière de x , notée $\lfloor x \rfloor$: quotient de la division euclidienne de x par 1.
- ▶ C'est l'unique entier n tel qu'il existe $r \in [0, 1[$ tel que $x = n + r$.

Notation 3.33 (Partie décimale)

- ▶ $r = \{x\}$

II-5. Partie entière, partie décimale

Définition 3.32 (Partie entière)

- ▶ Partie entière de x , notée $\lfloor x \rfloor$: quotient de la division euclidienne de x par 1.
- ▶ C'est l'unique entier n tel qu'il existe $r \in [0, 1[$ tel que $x = n + r$.

Notation 3.33 (Partie décimale)

- ▶ $r = \{x\}$
- ▶ Ainsi, $x = \lfloor x \rfloor + \{x\}$, avec $\lfloor x \rfloor \in \mathbb{N}$ et $\{x\} \in [0, 1[$.

Proposition 3.34 (Caractérisations de la partie entière)

(i) $\lfloor x \rfloor = \max\{n \in \mathbb{Z} \mid n \leq x\}$;

Proposition 3.34 (Caractérisations de la partie entière)

- (i) $\lfloor x \rfloor = \max\{n \in \mathbb{Z} \mid n \leq x\}$;
- (ii) $\lfloor x \rfloor = \min\{n \in \mathbb{Z} \mid n > x\} - 1$;

Proposition 3.34 (Caractérisations de la partie entière)

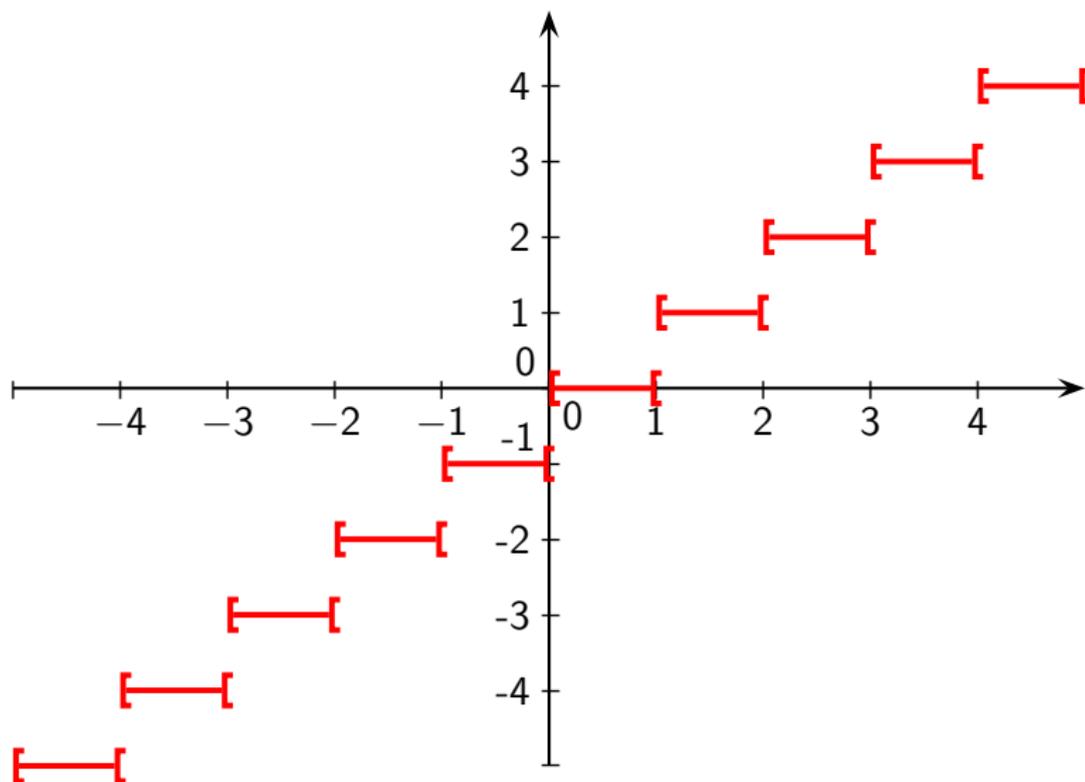
- (i) $\lfloor x \rfloor = \max\{n \in \mathbb{Z} \mid n \leq x\}$;
- (ii) $\lfloor x \rfloor = \min\{n \in \mathbb{Z} \mid n > x\} - 1$;
- (iii) $\lfloor x \rfloor$ est l'unique entier tel que $\lfloor x \rfloor \leq x < \lfloor x \rfloor + 1$;

Proposition 3.34 (Caractérisations de la partie entière)

- (i) $\lfloor x \rfloor = \max\{n \in \mathbb{Z} \mid n \leq x\}$;
- (ii) $\lfloor x \rfloor = \min\{n \in \mathbb{Z} \mid n > x\} - 1$;
- (iii) $\lfloor x \rfloor$ est l'unique entier tel que $\lfloor x \rfloor \leq x < \lfloor x \rfloor + 1$;
- (iv) $\lfloor x \rfloor$ est l'unique **entier** tel que $x - 1 < \lfloor x \rfloor \leq x$.

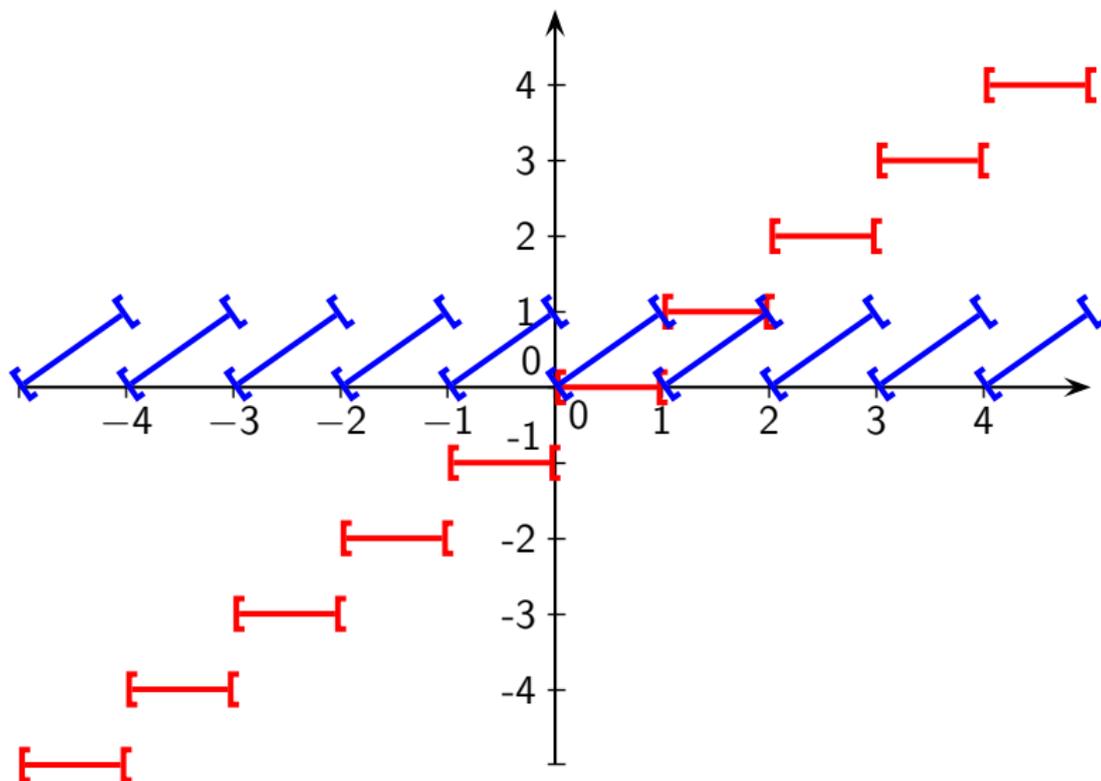
III. Nombres réels

Partie entière, partie décimale



III. Nombres réels

Partie entière, partie décimale



Définition 3.35 (Partie entière par excès)

$$\lceil x \rceil = \min\{n \in \mathbb{N} \mid n \geq x\}.$$

Définition 3.35 (Partie entière par excès)

$$\lceil x \rceil = \min\{n \in \mathbb{N} \mid n \geq x\}.$$

$$x \leq \lceil x \rceil < x + 1 \quad \text{et} \quad \lceil x \rceil - 1 < x \leq \lceil x \rceil.$$

Définition 3.35 (Partie entière par excès)

$$\lceil x \rceil = \min\{n \in \mathbb{N} \mid n \geq x\}.$$

$$x \leq \lceil x \rceil < x + 1 \quad \text{et} \quad \lceil x \rceil - 1 < x \leq \lceil x \rceil.$$

Proposition 3.36

$$1. \quad \lceil x \rceil = \begin{cases} \lceil x \rceil + 1 & \text{si } x \notin \mathbb{Z} \\ \lceil x \rceil & \text{si } x \in \mathbb{Z} \end{cases}$$

Définition 3.35 (Partie entière par excès)

$$\lceil x \rceil = \min\{n \in \mathbb{N} \mid n \geq x\}.$$

$$x \leq \lceil x \rceil < x + 1 \quad \text{et} \quad \lceil x \rceil - 1 < x \leq \lceil x \rceil.$$

Proposition 3.36

- $$\lceil x \rceil = \begin{cases} \lfloor x \rfloor + 1 & \text{si } x \notin \mathbb{Z} \\ \lfloor x \rfloor & \text{si } x \in \mathbb{Z} \end{cases}$$
- $$\lceil -x \rceil = -\lfloor x \rfloor.$$

Propriétés 3.37 (propriétés de la partie entière)

1. $\forall x, y \in \mathbb{R}, \lfloor x \rfloor + \lfloor y \rfloor + 1 \geq \lfloor x + y \rfloor \geq \lfloor x \rfloor + \lfloor y \rfloor ;$

Propriétés 3.37 (propriétés de la partie entière)

1. $\forall x, y \in \mathbb{R}, \lfloor x \rfloor + \lfloor y \rfloor + 1 \geq \lfloor x + y \rfloor \geq \lfloor x \rfloor + \lfloor y \rfloor$;
2. $\forall x, y \in \mathbb{R}_+, \lfloor xy \rfloor \geq \lfloor x \rfloor \cdot \lfloor y \rfloor$;

Propriétés 3.37 (propriétés de la partie entière)

1. $\forall x, y \in \mathbb{R}, \lfloor x \rfloor + \lfloor y \rfloor + 1 \geq \lfloor x + y \rfloor \geq \lfloor x \rfloor + \lfloor y \rfloor$;
2. $\forall x, y \in \mathbb{R}_+, \lfloor xy \rfloor \geq \lfloor x \rfloor \cdot \lfloor y \rfloor$;
3. $\forall x \in \mathbb{R}, \forall n \in \mathbb{Z}, \lfloor x + n \rfloor = \lfloor x \rfloor + n$.

II-6. Représentation décimale

Note historique 3.38 (Représentation des nombres)

- ▶ Numération **additive**, numération de **position**.

II-6. Représentation décimale

Note historique 3.38 (Représentation des nombres)

- ▶ Numération additive, numération de position.
- ▶ Différentes bases utilisées

II-6. Représentation décimale

Note historique 3.38 (Représentation des nombres)

- ▶ Numération additive, numération de position.
- ▶ Différentes bases utilisées
- ▶ La numération de position arrive en Occident grâce aux ouvrages de **Al Khwarizmi**, diffusant les **chiffres arabes**, qui sont en fait dérivés de la **numération indienne**.

II-6. Représentation décimale

Note historique 3.38 (Représentation des nombres)

- ▶ Numération additive, numération de position.
- ▶ Différentes bases utilisées
- ▶ La numération de position arrive en Occident grâce aux ouvrages de Al Khwarizmi, diffusant les chiffres arabes, qui sont en fait dérivés de la numération indienne.
- ▶ Détails à lire vous-même !

II-6. Représentation décimale

Note historique 3.38 (Représentation des nombres)

- ▶ Numération additive, numération de position.
- ▶ Différentes bases utilisées
- ▶ La numération de position arrive en Occident grâce aux ouvrages de Al Khwarizmi, diffusant les chiffres arabes, qui sont en fait dérivés de la numération indienne.
- ▶ Détails à lire vous-même !

Notation 3.39 (nombres décimaux)

- ▶ \mathbb{D} : ensemble des nombres décimaux

II-6. Représentation décimale

Note historique 3.38 (Représentation des nombres)

- ▶ Numération additive, numération de position.
- ▶ Différentes bases utilisées
- ▶ La numération de position arrive en Occident grâce aux ouvrages de Al Khwarizmi, diffusant les chiffres arabes, qui sont en fait dérivés de la numération indienne.
- ▶ Détails à lire vous-même !

Notation 3.39 (nombres décimaux)

- ▶ \mathbb{D} : ensemble des nombres décimaux
- ▶ \mathbb{D}_n : l'ensemble des nombres décimaux tels que $10^n x \in \mathbb{Z}$

Proposition 3.40 (Approximations décimales d'un réel x)

Soit x un réel. Il existe un unique élément y_n de \mathbb{D}_n tel que

$$y_n \leq x < y_n + 10^{-n}.$$

Proposition 3.40 (Approximations décimales d'un réel x)

Soit x un réel. Il existe un unique élément y_n de \mathbb{D}_n tel que

$$y_n \leq x < y_n + 10^{-n}.$$

- ▶ y_n est appelé valeur approchée décimale à la précision 10^{-n} par défaut

Proposition 3.40 (Approximations décimales d'un réel x)

Soit x un réel. Il existe un unique élément y_n de \mathbb{D}_n tel que

$$y_n \leq x < y_n + 10^{-n}.$$

- ▶ y_n est appelé valeur approchée décimale à la précision 10^{-n} par défaut
- ▶ $y_n + 10^{-n}$ est appelé valeur approchée décimale à la précision 10^{-n} par excès.

Lemme 3.41

$$y_n - y_{n-1} = \frac{a_n}{10^n} \text{ où } a_n \in \llbracket 0, 9 \rrbracket.$$

Lemme 3.41

$$y_n - y_{n-1} = \frac{a_n}{10^n} \text{ où } a_n \in \llbracket 0, 9 \rrbracket.$$

Théorème 3.42 (Existence du développement décimal de x)

Soit $x \in \mathbb{R}$. Il existe des $a_n \in \llbracket 0, 9 \rrbracket$ tels que

$$x = \lfloor x \rfloor + \sum_{n=1}^{+\infty} a_n 10^{-n} = \lfloor x \rfloor + \lim_{N \rightarrow +\infty} \sum_{n=1}^N a_n 10^{-n}.$$

Lemme 3.41

$$y_n - y_{n-1} = \frac{a_n}{10^n} \text{ où } a_n \in \llbracket 0, 9 \rrbracket.$$

Théorème 3.42 (Existence du développement décimal de x)

Soit $x \in \mathbb{R}$. Il existe des $a_n \in \llbracket 0, 9 \rrbracket$ tels que

$$x = \lfloor x \rfloor + \sum_{n=1}^{+\infty} a_n 10^{-n} = \lfloor x \rfloor + \lim_{N \rightarrow +\infty} \sum_{n=1}^N a_n 10^{-n}.$$

Théorème 3.43 (Unicité du développement décimal de x)

1. Si $x \notin \mathbb{D}$, x admet un **unique développement décimal**.

Lemme 3.41

$$y_n - y_{n-1} = \frac{a_n}{10^n} \text{ où } a_n \in \llbracket 0, 9 \rrbracket.$$

Théorème 3.42 (Existence du développement décimal de x)

Soit $x \in \mathbb{R}$. Il existe des $a_n \in \llbracket 0, 9 \rrbracket$ tels que

$$x = \lfloor x \rfloor + \sum_{n=1}^{+\infty} a_n 10^{-n} = \lfloor x \rfloor + \lim_{N \rightarrow +\infty} \sum_{n=1}^N a_n 10^{-n}.$$
Théorème 3.43 (Unicité du développement décimal de x)

1. Si $x \notin \mathbb{D}$, x admet un unique développement décimal.
2. Si $x \in \mathbb{D}$, x admet deux développements décimaux exactement.

Lemme 3.41

$$y_n - y_{n-1} = \frac{a_n}{10^n} \text{ où } a_n \in \llbracket 0, 9 \rrbracket.$$

Théorème 3.42 (Existence du développement décimal de x)

Soit $x \in \mathbb{R}$. Il existe des $a_n \in \llbracket 0, 9 \rrbracket$ tels que

$$x = \lfloor x \rfloor + \sum_{n=1}^{+\infty} a_n 10^{-n} = \lfloor x \rfloor + \lim_{N \rightarrow +\infty} \sum_{n=1}^N a_n 10^{-n}.$$
Théorème 3.43 (Unicité du développement décimal de x)

1. Si $x \notin \mathbb{D}$, x admet un unique développement décimal.
2. Si $x \in \mathbb{D}$, x admet deux développements décimaux exactement.

Définition 3.44 (Développement propre)

L'unique développement **ne terminant pas par une infinité de 9**.

IV. Intervalles

IV-1. Description des intervalles

Définition 4.1 (ensemble convexe)

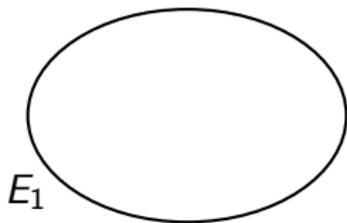
Soit E un sous-ensemble de \mathbb{R}^n . On dit que E est **convexe** si et seulement si pour tout couple de points A et B de E , le **segment $[AB]$** est entièrement inclus dans E .

IV. Intervalles

IV-1. Description des intervalles

Définition 4.1 (ensemble convexe)

Soit E un sous-ensemble de \mathbb{R}^n . On dit que E est **convexe** si et seulement si pour tout couple de points A et B de E , le **segment $[AB]$** est entièrement inclus dans E .

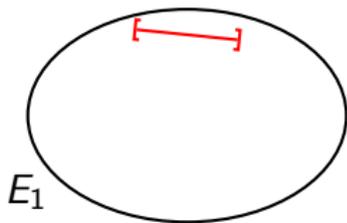


IV. Intervalles

IV-1. Description des intervalles

Définition 4.1 (ensemble convexe)

Soit E un sous-ensemble de \mathbb{R}^n . On dit que E est **convexe** si et seulement si pour tout couple de points A et B de E , le **segment $[AB]$** est entièrement inclus dans E .

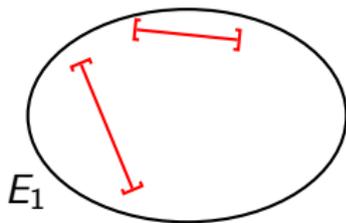


IV. Intervalles

IV-1. Description des intervalles

Définition 4.1 (ensemble convexe)

Soit E un sous-ensemble de \mathbb{R}^n . On dit que E est **convexe** si et seulement si pour tout couple de points A et B de E , le **segment $[AB]$** est entièrement inclus dans E .

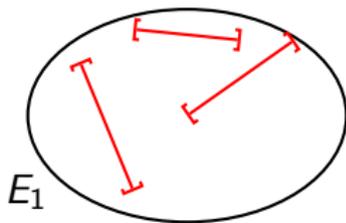


IV. Intervalles

IV-1. Description des intervalles

Définition 4.1 (ensemble convexe)

Soit E un sous-ensemble de \mathbb{R}^n . On dit que E est **convexe** si et seulement si pour tout couple de points A et B de E , le **segment** $[AB]$ est entièrement inclus dans E .

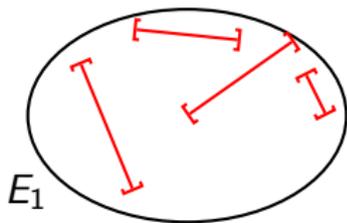


IV. Intervalles

IV-1. Description des intervalles

Définition 4.1 (ensemble convexe)

Soit E un sous-ensemble de \mathbb{R}^n . On dit que E est **convexe** si et seulement si pour tout couple de points A et B de E , le **segment $[AB]$** est entièrement inclus dans E .

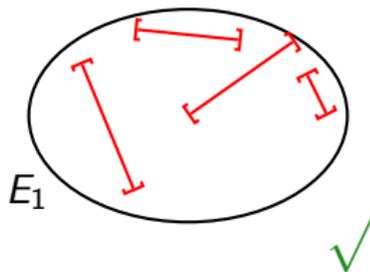


IV. Intervalles

IV-1. Description des intervalles

Définition 4.1 (ensemble convexe)

Soit E un sous-ensemble de \mathbb{R}^n . On dit que E est **convexe** si et seulement si pour tout couple de points A et B de E , le **segment $[AB]$** est entièrement inclus dans E .

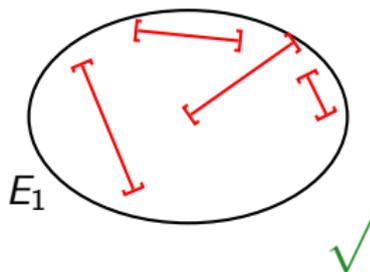


IV. Intervalles

IV-1. Description des intervalles

Définition 4.1 (ensemble convexe)

Soit E un sous-ensemble de \mathbb{R}^n . On dit que E est **convexe** si et seulement si pour tout couple de points A et B de E , le **segment $[AB]$** est entièrement inclus dans E .

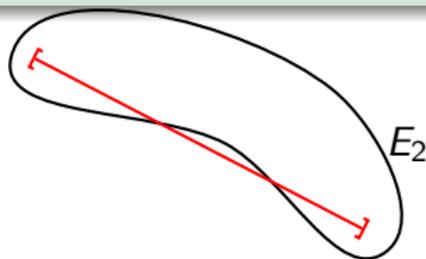
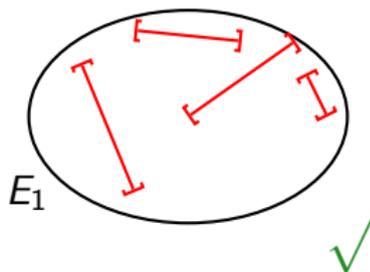


IV. Intervalles

IV-1. Description des intervalles

Définition 4.1 (ensemble convexe)

Soit E un sous-ensemble de \mathbb{R}^n . On dit que E est **convexe** si et seulement si pour tout couple de points A et B de E , le **segment $[AB]$** est entièrement inclus dans E .

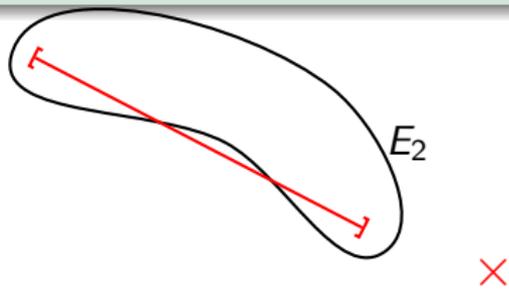
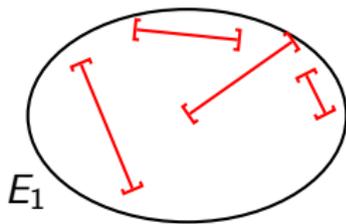


IV. Intervalles

IV-1. Description des intervalles

Définition 4.1 (ensemble convexe)

Soit E un sous-ensemble de \mathbb{R}^n . On dit que E est **convexe** si et seulement si pour tout couple de points A et B de E , le **segment $[AB]$** est entièrement inclus dans E .

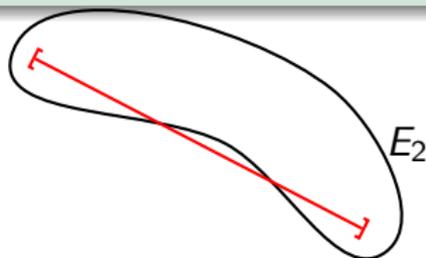
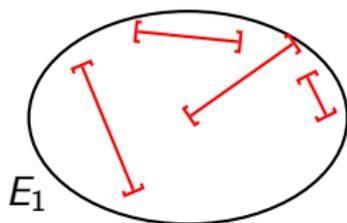


IV. Intervalles

IV-1. Description des intervalles

Définition 4.1 (ensemble convexe)

Soit E un sous-ensemble de \mathbb{R}^n . On dit que E est **convexe** si et seulement si pour tout couple de points A et B de E , le **segment** $[AB]$ est **entièrement inclus** dans E .



Définition 4.2 (Intervalle)

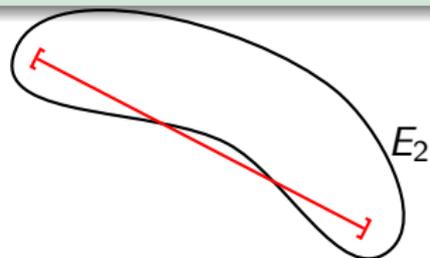
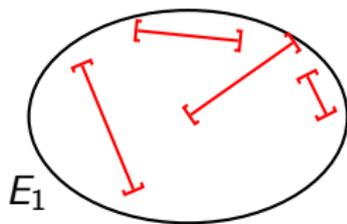
Un **intervalle** I de \mathbb{R} est un **sous-ensemble convexe** I de \mathbb{R} :

IV. Intervalles

IV-1. Description des intervalles

Définition 4.1 (ensemble convexe)

Soit E un sous-ensemble de \mathbb{R}^n . On dit que E est **convexe** si et seulement si pour tout couple de points A et B de E , le **segment** $[AB]$ est entièrement inclus dans E .



Définition 4.2 (Intervalle)

Un **intervalle** I de \mathbb{R} est un **sous-ensemble convexe** I de \mathbb{R} :

$$\forall (a, b) \in I^2, \forall x \in \mathbb{R}, a \leq x \leq b \implies x \in I.$$

Théorème 4.3 (inventaire des intervalles)

Tout intervalle I de \mathbb{R} est d'une des formes suivantes :

- ▶ $[a, b] = \{x \in \mathbb{R}, a \leq x \leq b\}, a \leq b;$
- ▶ $]a, b[= \{x \in \mathbb{R}, a < x < b\}, a < b;$
- ▶ $[a, b[= \{x \in \mathbb{R}, a \leq x < b\}, a < b;$
- ▶ $]a, b] = \{x \in \mathbb{R}, a < x \leq b\}, a < b;$
- ▶ $[a, +\infty[= \{x \in \mathbb{R}, x \geq a\};$
- ▶ $]a, +\infty[= \{x \in \mathbb{R}, x > a\};$
- ▶ $] - \infty, b] = \{x \in \mathbb{R}, x \leq b\};$
- ▶ $] - \infty, b[= \{x \in \mathbb{R}, x < b\};$
- ▶ $] - \infty, +\infty[= \mathbb{R};$
- ▶ $\emptyset.$

Définition 4.4 (intervalles ouverts, fermés, semi-ouverts)

- ▶ On dit qu'un intervalle est **ouvert** s'il est de la forme $]a, b[$, $]a, +\infty[$, $] - \infty, b[$, \mathbb{R} ou \emptyset .

Définition 4.4 (intervalles ouverts, fermés, semi-ouverts)

- ▶ On dit qu'un intervalle est **ouvert** s'il est de la forme $]a, b[$, $]a, +\infty[$, $] - \infty, b[$, \mathbb{R} ou \emptyset .
- ▶ On dit qu'un intervalle est **fermé** s'il est de la forme $[a, b]$, $[a, +\infty[$, $] - \infty, b]$, \mathbb{R} ou \emptyset .

Définition 4.4 (intervalles ouverts, fermés, semi-ouverts)

- ▶ On dit qu'un intervalle est **ouvert** s'il est de la forme $]a, b[$, $]a, +\infty[$, $] - \infty, b[$, \mathbb{R} ou \emptyset .
- ▶ On dit qu'un intervalle est **fermé** s'il est de la forme $[a, b]$, $[a, +\infty[$, $] - \infty, b]$, \mathbb{R} ou \emptyset .
- ▶ On dit qu'un intervalle est **semi-ouvert** s'il est de la forme $[a, b[$ ou $]a, b]$.

Définition 4.4 (intervalles ouverts, fermés, semi-ouverts)

- ▶ On dit qu'un intervalle est **ouvert** s'il est de la forme $]a, b[$, $]a, +\infty[$, $] - \infty, b[$, \mathbb{R} ou \emptyset .
- ▶ On dit qu'un intervalle est **fermé** s'il est de la forme $[a, b]$, $[a, +\infty[$, $] - \infty, b]$, \mathbb{R} ou \emptyset .
- ▶ On dit qu'un intervalle est **semi-ouvert** s'il est de la forme $[a, b[$ ou $]a, b]$.

Il existe des intervalles **à la fois ouverts et fermés** (\mathbb{R} et \emptyset)

IV-2. Intervalles et topologie

La notion d'intervalle est en fait liée à des notions de **topologie** plus générales.

IV-2. Intervalles et topologie

La notion d'intervalle est en fait liée à des notions de topologie plus générales.

Topologie : étude des sous-ensembles ouverts et fermés d'un ensemble.

IV-2. Intervalles et topologie

La notion d'intervalle est en fait liée à des notions de topologie plus générales.

Topologie : étude des sous-ensembles ouverts et fermés d'un ensemble.

Plus précisément, se donner une topologie sur un ensemble E , c'est se donner un **sous-ensemble** $\mathcal{O} \subset \mathcal{P}(E)$ dont les éléments seront les **ouverts** de notre topologie. Le sous-ensemble \mathcal{O} doit avoir quelques propriétés de stabilité.

IV-2. Intervalles et topologie

La notion d'intervalle est en fait liée à des notions de topologie plus générales.

Topologie : étude des sous-ensembles ouverts et fermés d'un ensemble.

Plus précisément, se donner une topologie sur un ensemble E , c'est se donner un sous-ensemble $\mathcal{O} \subset \mathcal{P}(E)$ dont les éléments seront les ouverts de notre topologie. Le sous-ensemble \mathcal{O} doit avoir quelques propriétés de stabilité.

Nous nous limitons à la description de la topologie de \mathbb{R}^n , définie à partir de la distance euclidienne canonique :

$$d(X, Y) = \sqrt{\sum_{i=1}^n (y_i - x_i)^2}.$$

IV-2. Intervalles et topologie

La notion d'intervalle est en fait liée à des notions de topologie plus générales.

Topologie : étude des sous-ensembles ouverts et fermés d'un ensemble.

Plus précisément, se donner une topologie sur un ensemble E , c'est se donner un sous-ensemble $\mathcal{O} \subset \mathcal{P}(E)$ dont les éléments seront les ouverts de notre topologie. Le sous-ensemble \mathcal{O} doit avoir quelques propriétés de stabilité.

Nous nous limitons à la description de la topologie de \mathbb{R}^n , définie à partir de la distance euclidienne canonique :

$$d(X, Y) = \sqrt{\sum_{i=1}^n (y_i - x_i)^2}.$$

En particulier, si $x, y \in \mathbb{R}^1 = \mathbb{R}$, $d(x, y) = |y - x|$.

Définition 4.5 (Boule dans \mathbb{R}^n)

Soit $x \in \mathbb{R}^n$ et $r \in \mathbb{R}_+$.

1. La boule ouverte de centre x et de rayon r est :

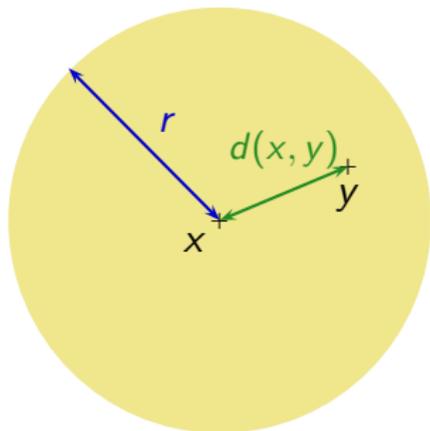
$$B(x, r) = \{y \in \mathbb{R}^n \mid d(y, x) < r\}$$

Définition 4.5 (Boule dans \mathbb{R}^n)

Soit $x \in \mathbb{R}^n$ et $r \in \mathbb{R}_+$.

1. La **boule ouverte** de centre x et de rayon r est :

$$B(x, r) = \{y \in \mathbb{R}^n \mid d(y, x) < r\}$$



Définition 4.5 (Boule dans \mathbb{R}^n)

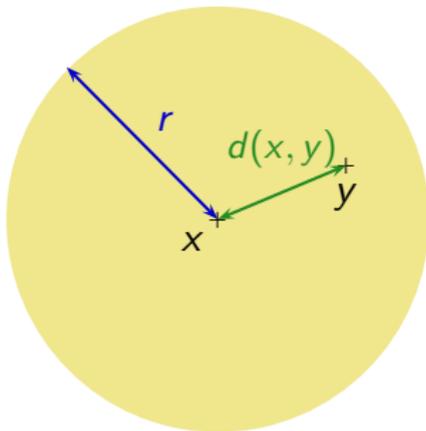
Soit $x \in \mathbb{R}^n$ et $r \in \mathbb{R}_+$.

1. La boule ouverte de centre x et de rayon r est :

$$B(x, r) = \{y \in \mathbb{R}^n \mid d(y, x) < r\}$$

2. La boule fermée de centre x et de rayon r est :

$$\overline{B}(x, r) = \{y \in \mathbb{R}^n \mid d(y, x) \leq r\}$$



Définition 4.5 (Boule dans \mathbb{R}^n)

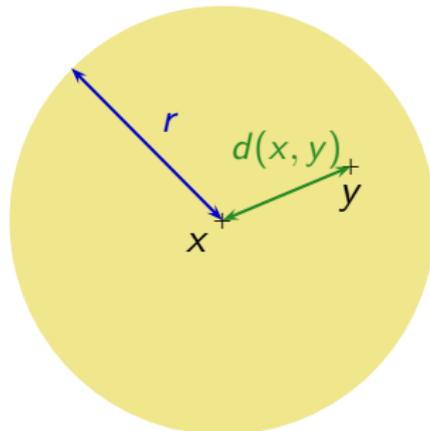
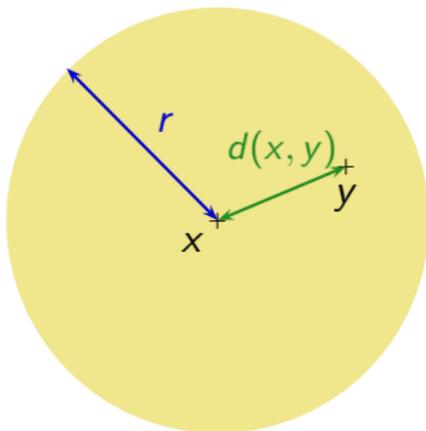
Soit $x \in \mathbb{R}^n$ et $r \in \mathbb{R}_+$.

1. La boule ouverte de centre x et de rayon r est :

$$B(x, r) = \{y \in \mathbb{R}^n \mid d(y, x) < r\}$$

2. La boule fermée de centre x et de rayon r est :

$$\overline{B}(x, r) = \{y \in \mathbb{R}^n \mid d(y, x) \leq r\}$$



Définition 4.5 (Boule dans \mathbb{R}^n)

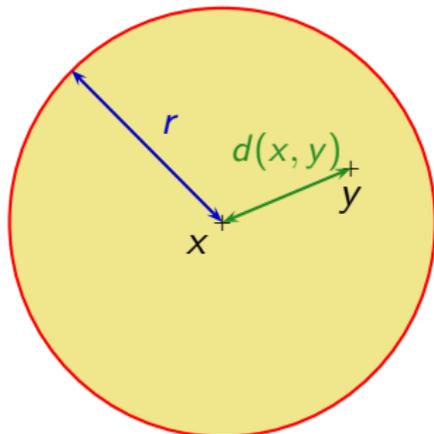
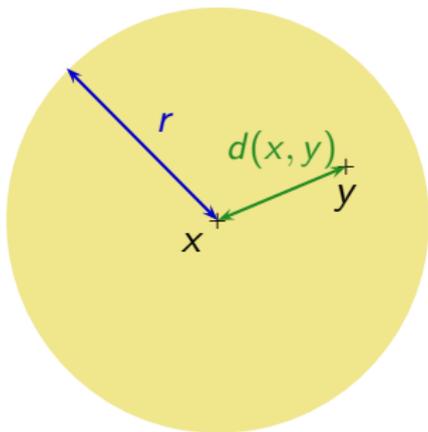
Soit $x \in \mathbb{R}^n$ et $r \in \mathbb{R}_+$.

1. La boule ouverte de centre x et de rayon r est :

$$B(x, r) = \{y \in \mathbb{R}^n \mid d(y, x) < r\}$$

2. La boule fermée de centre x et de rayon r est :

$$\overline{B}(x, r) = \{y \in \mathbb{R}^n \mid d(y, x) \leq r\}$$



Exemple 4.6

Dans \mathbb{R} , les boules sont des intervalles :

Exemple 4.6

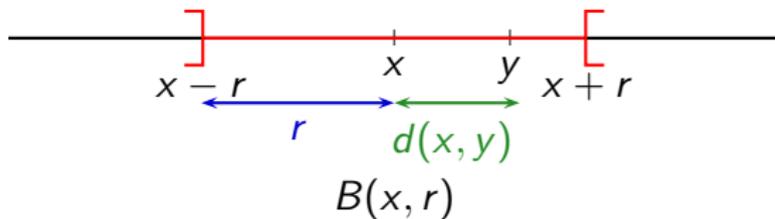
Dans \mathbb{R} , les boules sont des intervalles :

$$B(x, r) =]x - r, x + r[$$

Exemple 4.6

Dans \mathbb{R} , les boules sont des intervalles :

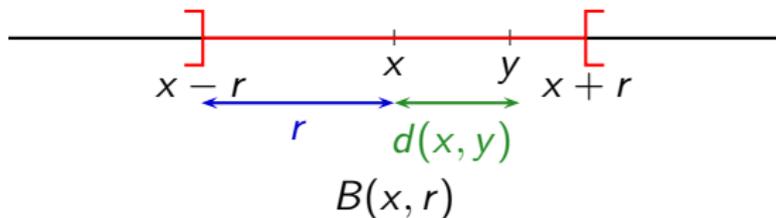
$$B(x, r) =]x - r, x + r[$$



Exemple 4.6

Dans \mathbb{R} , les boules sont des intervalles :

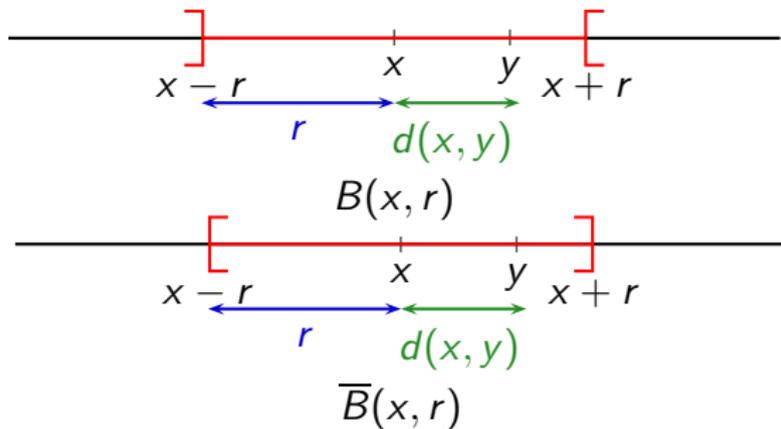
$$B(x, r) =]x - r, x + r[\quad \overline{B}(x, r) = [x - r, x + r]$$



Exemple 4.6

Dans \mathbb{R} , les boules sont des intervalles :

$$B(x, r) =]x - r, x + r[\quad \bar{B}(x, r) = [x - r, x + r]$$

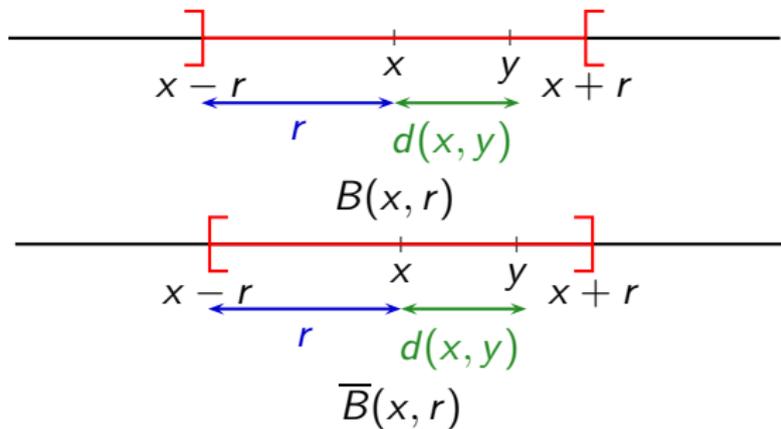


Exemple 4.6

Dans \mathbb{R} , les boules sont des intervalles :

$$B(x, r) =]x - r, x + r[\quad \bar{B}(x, r) = [x - r, x + r]$$

En fait, tout intervalle borné ouvert est une boule ouverte, tout intervalle borné fermé est une boule fermée.



Remarque 4.7

Une majoration de certaines valeur absolue se traduit par l'appartenance à une boule :

Remarque 4.7

Une majoration de certaines valeur absolue se traduit par l'appartenance à une boule :

- ▶ une majoration du type $|x - a| \leq r$ traduit l'appartenance de x à la boule fermée $\overline{B}(a, r)$ de centre a de rayon r , donc à l'intervalle $[a - r, a + r]$;

Remarque 4.7

Une majoration de certaines valeur absolue se traduit par l'appartenance à une boule :

- ▶ une majoration du type $|x - a| \leq r$ traduit l'appartenance de x à la boule fermée $\overline{B}(a, r)$ de centre a de rayon r , donc à l'intervalle $[a - r, a + r]$;
- ▶ une majoration du type $|x - a| < r$ traduit l'appartenance de x à la boule ouverte $B(a, r)$ de centre a de rayon r , donc à l'intervalle $]a - r, a + r[$;

Définition 4.8 (voisinage)

Soit $x \in \mathbb{R}^n$. Un **voisinage** V de x est un sous-ensemble V de \mathbb{R}^n tel qu'il existe une boule ouverte centrée en x entièrement contenue dans V :

Définition 4.8 (voisinage)

Soit $x \in \mathbb{R}^n$. Un **voisinage** V de x est un sous-ensemble V de \mathbb{R}^n tel qu'il existe une boule ouverte centrée en x entièrement contenue dans V :

$$\exists \varepsilon > 0, B(x, \varepsilon) \subset V, \quad \text{i.e. :}$$

Définition 4.8 (voisinage)

Soit $x \in \mathbb{R}^n$. Un **voisinage** V de x est un sous-ensemble V de \mathbb{R}^n tel qu'il existe une boule ouverte centrée en x entièrement contenue dans V :

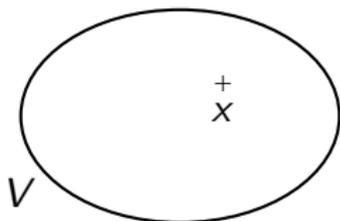
$$\exists \varepsilon > 0, B(x, \varepsilon) \subset V, \quad \text{i.e. :}$$

$$\exists \varepsilon > 0, \forall y \in E, d(y, x) < \varepsilon \implies y \in V.$$

Définition 4.8 (voisinage)

Soit $x \in \mathbb{R}^n$. Un **voisinage** V de x est un sous-ensemble V de \mathbb{R}^n tel qu'il existe une boule ouverte centrée en x entièrement contenue dans V :

$$\begin{aligned} &\exists \varepsilon > 0, B(x, \varepsilon) \subset V, \quad \text{i.e. :} \\ &\exists \varepsilon > 0, \forall y \in E, d(y, x) < \varepsilon \implies y \in V. \end{aligned}$$

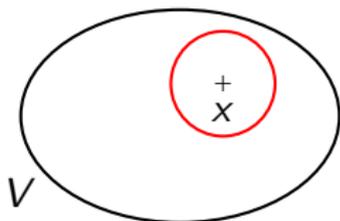


Définition 4.8 (voisinage)

Soit $x \in \mathbb{R}^n$. Un **voisinage** V de x est un sous-ensemble V de \mathbb{R}^n tel qu'il existe une boule ouverte centrée en x entièrement contenue dans V :

$$\exists \varepsilon > 0, B(x, \varepsilon) \subset V, \quad \text{i.e. :}$$

$$\exists \varepsilon > 0, \forall y \in E, d(y, x) < \varepsilon \implies y \in V.$$

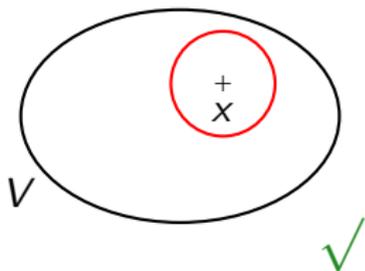


Définition 4.8 (voisinage)

Soit $x \in \mathbb{R}^n$. Un **voisinage** V de x est un sous-ensemble V de \mathbb{R}^n tel qu'il existe une boule ouverte centrée en x entièrement contenue dans V :

$$\exists \varepsilon > 0, B(x, \varepsilon) \subset V, \quad \text{i.e. :}$$

$$\exists \varepsilon > 0, \forall y \in E, d(y, x) < \varepsilon \implies y \in V.$$

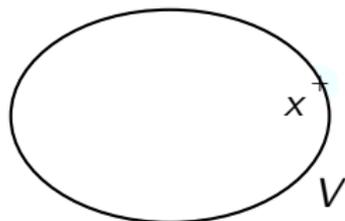
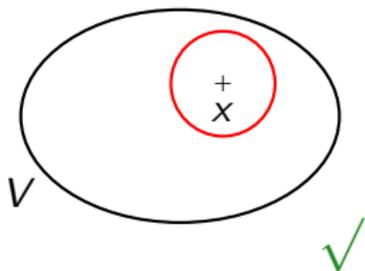


Définition 4.8 (voisinage)

Soit $x \in \mathbb{R}^n$. Un **voisinage** V de x est un sous-ensemble V de \mathbb{R}^n tel qu'il existe une boule ouverte centrée en x entièrement contenue dans V :

$$\exists \varepsilon > 0, B(x, \varepsilon) \subset V, \quad \text{i.e. :}$$

$$\exists \varepsilon > 0, \forall y \in E, d(y, x) < \varepsilon \implies y \in V.$$

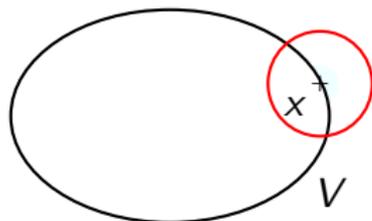
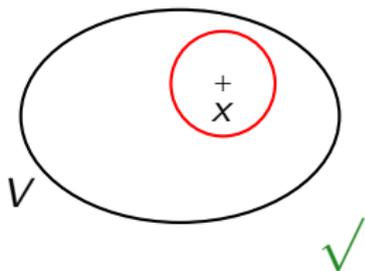


Définition 4.8 (voisinage)

Soit $x \in \mathbb{R}^n$. Un **voisinage** V de x est un sous-ensemble V de \mathbb{R}^n tel qu'il existe une boule ouverte centrée en x entièrement contenue dans V :

$$\exists \varepsilon > 0, B(x, \varepsilon) \subset V, \quad \text{i.e. :}$$

$$\exists \varepsilon > 0, \forall y \in E, d(y, x) < \varepsilon \implies y \in V.$$

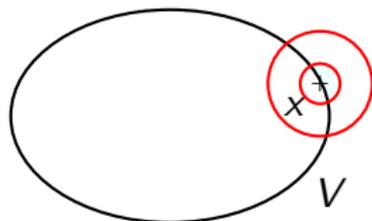
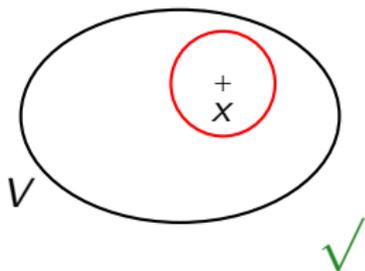


Définition 4.8 (voisinage)

Soit $x \in \mathbb{R}^n$. Un **voisinage** V de x est un sous-ensemble V de \mathbb{R}^n tel qu'il existe une boule ouverte centrée en x entièrement contenue dans V :

$$\exists \varepsilon > 0, B(x, \varepsilon) \subset V, \quad \text{i.e. :}$$

$$\exists \varepsilon > 0, \forall y \in E, d(y, x) < \varepsilon \implies y \in V.$$

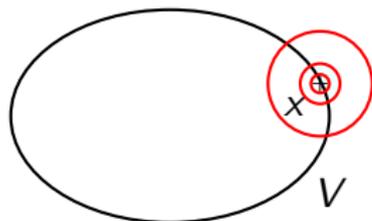
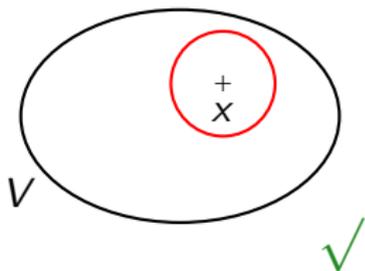


Définition 4.8 (voisinage)

Soit $x \in \mathbb{R}^n$. Un **voisinage** V de x est un sous-ensemble V de \mathbb{R}^n tel qu'il existe une boule ouverte centrée en x entièrement contenue dans V :

$$\exists \varepsilon > 0, B(x, \varepsilon) \subset V, \quad \text{i.e. :}$$

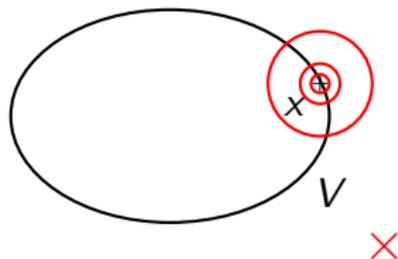
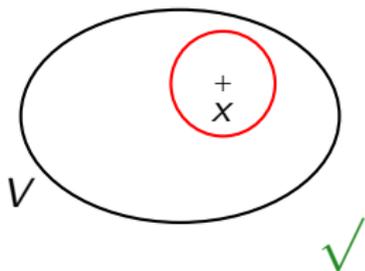
$$\exists \varepsilon > 0, \forall y \in E, d(y, x) < \varepsilon \implies y \in V.$$



Définition 4.8 (voisinage)

Soit $x \in \mathbb{R}^n$. Un **voisinage** V de x est un sous-ensemble V de \mathbb{R}^n tel qu'il existe une boule ouverte centrée en x entièrement contenue dans V :

$$\begin{aligned} &\exists \varepsilon > 0, B(x, \varepsilon) \subset V, \quad \text{i.e. :} \\ &\exists \varepsilon > 0, \forall y \in E, d(y, x) < \varepsilon \implies y \in V. \end{aligned}$$

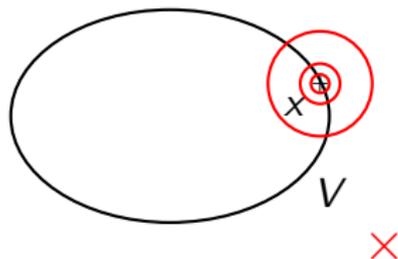
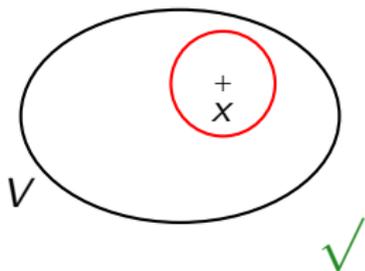


Définition 4.8 (voisinage)

Soit $x \in \mathbb{R}^n$. Un **voisinage** V de x est un sous-ensemble V de \mathbb{R}^n tel qu'il existe une boule ouverte centrée en x entièrement contenue dans V :

$$\exists \varepsilon > 0, B(x, \varepsilon) \subset V, \quad \text{i.e. :}$$

$$\exists \varepsilon > 0, \forall y \in E, d(y, x) < \varepsilon \implies y \in V.$$



En s'éloignant **un peu** de x , on ne **sort pas** de V .

Exemple 4.9 (Voisinages dans \mathbb{R})

- ▶ Dans \mathbb{R} , un voisinage de x est un ensemble contenant un intervalle $]a, b[$ tel que $x \in]a, b[$.

Exemple 4.9 (Voisinages dans \mathbb{R})

- ▶ Dans \mathbb{R} , un voisinage de x est un ensemble contenant un intervalle $]a, b[$ tel que $x \in]a, b[$.
- ▶ Par extension et commodité, on dit parfois qu'un **ensemble contenant un intervalle $]a, +\infty[$** est un **voisinage de $+\infty$** .

Exemple 4.9 (Voisinages dans \mathbb{R})

- ▶ Dans \mathbb{R} , un voisinage de x est un ensemble contenant un intervalle $]a, b[$ tel que $x \in]a, b[$.
- ▶ Par extension et commodité, on dit parfois qu'un **ensemble contenant un intervalle $]a, +\infty[$** est un **voisinage de $+\infty$** .

Définition 4.10 (sous-ensemble ouvert)

- ▶ Un **ouvert** U de \mathbb{R}^n est un sous-ensemble U de \mathbb{R}^n qui est **voisinage de tous ses points**

Exemple 4.9 (Voisinages dans \mathbb{R})

- ▶ Dans \mathbb{R} , un voisinage de x est un ensemble contenant un intervalle $]a, b[$ tel que $x \in]a, b[$.
- ▶ Par extension et commodité, on dit parfois qu'un **ensemble contenant un intervalle $]a, +\infty[$** est un **voisinage de $+\infty$** .

Définition 4.10 (sous-ensemble ouvert)

- ▶ Un **ouvert** U de \mathbb{R}^n est un sous-ensemble U de \mathbb{R}^n qui est **voisinage de tous ses points**
- ▶ De manière équivalente, $U \subset \mathbb{R}^n$ est ouvert ssi :

$$\forall x \in U, \exists \varepsilon > 0, B(x, \varepsilon) \subset U.$$

Exemple 4.9 (Voisinages dans \mathbb{R})

- ▶ Dans \mathbb{R} , un voisinage de x est un ensemble contenant un intervalle $]a, b[$ tel que $x \in]a, b[$.
- ▶ Par extension et commodité, on dit parfois qu'un **ensemble contenant un intervalle $]a, +\infty[$** est un **voisinage de $+\infty$** .

Définition 4.10 (sous-ensemble ouvert)

- ▶ Un **ouvert** U de \mathbb{R}^n est un sous-ensemble U de \mathbb{R}^n qui est voisinage de tous ses points
- ▶ De manière équivalente, $U \subset \mathbb{R}^n$ est ouvert ssi :

$$\forall x \in U, \exists \varepsilon > 0, B(x, \varepsilon) \subset U.$$

Définition 4.11 (sous-ensemble fermé)

Un sous-ensemble F de \mathbb{R}^n est **fermé** si son complémentaire $\complement_{E} F$ est ouvert.

Exemples 4.12

1. Les **intervalles ouverts** sont des sous-ensembles ouverts de \mathbb{R} .

Exemples 4.12

1. Les intervalles ouverts sont des sous-ensembles ouverts de \mathbb{R} .
2. Les **intervalles fermés** sont des sous-ensembles fermés de \mathbb{R} .

Exemples 4.12

1. Les intervalles ouverts sont des sous-ensembles ouverts de \mathbb{R} .
2. Les intervalles fermés sont des sous-ensembles fermés de \mathbb{R} .
3. Les **intervalles semi-ouverts** ne sont ni ouverts ni fermés.

Exemples 4.12

1. Les intervalles ouverts sont des sous-ensembles ouverts de \mathbb{R} .
2. Les intervalles fermés sont des sous-ensembles fermés de \mathbb{R} .
3. Les intervalles semi-ouverts ne sont ni ouverts ni fermés.
4. \mathbb{R} et \emptyset sont des sous-ensembles **à la fois fermés et ouverts** de \mathbb{R} .

Exemples 4.12

1. Les intervalles ouverts sont des sous-ensembles ouverts de \mathbb{R} .
2. Les intervalles fermés sont des sous-ensembles fermés de \mathbb{R} .
3. Les intervalles semi-ouverts ne sont ni ouverts ni fermés.
4. \mathbb{R} et \emptyset sont des sous-ensembles à la fois fermés et ouverts de \mathbb{R} .
5. On peut montrer que les sous-ensembles ouverts de \mathbb{R} sont les unions disjointes d'intervalles ouverts.

Proposition 4.13 (union, intersection d'ouverts et de fermés)

1. Toute **union quelconque d'ouverts** est un **ouvert** ;

Proposition 4.13 (union, intersection d'ouverts et de fermés)

1. Toute union quelconque d'ouverts est un ouvert ;
2. Toute **intersection d'un nombre fini d'ouverts** est un **ouvert** ;

Proposition 4.13 (union, intersection d'ouverts et de fermés)

1. Toute union quelconque d'ouverts est un ouvert ;
2. Toute intersection d'un nombre *fini* d'ouverts est un ouvert ;
3. Toute **intersection quelconque de fermés** est un **fermé** ;

Proposition 4.13 (union, intersection d'ouverts et de fermés)

1. Toute union quelconque d'ouverts est un ouvert ;
2. Toute intersection d'un nombre *fini* d'ouverts est un ouvert ;
3. Toute intersection quelconque de fermés est un fermé ;
4. Toute **union d'un nombre *fini* de fermés** est un **fermé**.

Proposition 4.13 (union, intersection d'ouverts et de fermés)

1. Toute union quelconque d'ouverts est un ouvert ;
2. Toute intersection d'un nombre *fini* d'ouverts est un ouvert ;
3. Toute intersection quelconque de fermés est un fermé ;
4. Toute union d'un nombre *fini* de fermés est un fermé.

Exemples 4.14

1. Contre-exemple pour une **intersection infinie d'ouverts** :

$$\bigcap_{n=1}^{+\infty} \left] -\frac{1}{n}, 1 \right[= [0, 1[.$$

Proposition 4.13 (union, intersection d'ouverts et de fermés)

1. Toute union quelconque d'ouverts est un ouvert ;
2. Toute intersection d'un nombre *fini* d'ouverts est un ouvert ;
3. Toute intersection quelconque de fermés est un fermé ;
4. Toute union d'un nombre *fini* de fermés est un fermé.

Exemples 4.14

1. Contre-exemple pour une **intersection infinie d'ouverts** :

$$\bigcap_{n=1}^{+\infty} \left] -\frac{1}{n}, 1 \right[= [0, 1[.$$

2. Contre-exemple pour une **union infinie de fermés** :

$$\bigcup_{n=1}^{+\infty} \left[\frac{1}{n}, 1 \right] =]0, 1].$$

Droite achevée $\overline{\mathbb{R}}$

Définition 5.1 (droite achevée réelle)

La **droite achevée réelle**, notée $\overline{\mathbb{R}}$, est l'ensemble $\mathbb{R} \cup \{-\infty, +\infty\}$.

Droite achevée $\overline{\mathbb{R}}$

Définition 5.1 (droite achevée réelle)

La **droite achevée réelle**, notée $\overline{\mathbb{R}}$, est l'ensemble $\mathbb{R} \cup \{-\infty, +\infty\}$.

Définition 5.2 (relation d'ordre sur $\overline{\mathbb{R}}$)

On peut prolonger l'ordre de \mathbb{R} en un **ordre sur $\overline{\mathbb{R}}$** en posant :

$$\forall x \in \overline{\mathbb{R}}, \quad -\infty \leq x \leq +\infty.$$

Définition 5.3 (règles calculatoires dans $\overline{\mathbb{R}}$)

On peut prolonger partiellement les opérations de \mathbb{R} sur $\overline{\mathbb{R}}$:

Définition 5.3 (règles calculatoires dans $\overline{\mathbb{R}}$)

On peut prolonger partiellement les opérations de \mathbb{R} sur $\overline{\mathbb{R}}$:

▶ $-(+\infty) = -\infty$

Définition 5.3 (règles calculatoires dans $\overline{\mathbb{R}}$)

On peut prolonger partiellement les opérations de \mathbb{R} sur $\overline{\mathbb{R}}$:

- ▶ $-(+\infty) = -\infty$
- ▶ $\forall x \in \overline{\mathbb{R}} \setminus \cup\{-\infty\}, x + (+\infty) = +\infty$

Définition 5.3 (règles calculatoires dans $\overline{\mathbb{R}}$)

On peut prolonger partiellement les opérations de \mathbb{R} sur $\overline{\mathbb{R}}$:

- ▶ $-(+\infty) = -\infty$
- ▶ $\forall x \in \overline{\mathbb{R}} \setminus \cup\{-\infty\}, x + (+\infty) = +\infty$
- ▶ $\forall x \in \overline{\mathbb{R}} \setminus \{+\infty\}, x + (-\infty) = -\infty$

Définition 5.3 (règles calculatoires dans $\overline{\mathbb{R}}$)

On peut prolonger partiellement les opérations de \mathbb{R} sur $\overline{\mathbb{R}}$:

- ▶ $-(+\infty) = -\infty$
- ▶ $\forall x \in \overline{\mathbb{R}} \setminus \cup\{-\infty\}, x + (+\infty) = +\infty$
- ▶ $\forall x \in \overline{\mathbb{R}} \setminus \{+\infty\}, x + (-\infty) = -\infty$
- ▶ $\frac{1}{+\infty} = \frac{1}{-\infty} = 0$

Définition 5.3 (règles calculatoires dans $\overline{\mathbb{R}}$)

On peut prolonger partiellement les opérations de \mathbb{R} sur $\overline{\mathbb{R}}$:

- ▶ $-(+\infty) = -\infty$
- ▶ $\forall x \in \overline{\mathbb{R}} \setminus \cup\{-\infty\}, x + (+\infty) = +\infty$
- ▶ $\forall x \in \overline{\mathbb{R}} \setminus \{+\infty\}, x + (-\infty) = -\infty$
- ▶ $\frac{1}{+\infty} = \frac{1}{-\infty} = 0$
- ▶ $\forall x \in \mathbb{R}_+^*, x \times (+\infty) = +\infty, x \times (-\infty) = -\infty,$

Définition 5.3 (règles calculatoires dans $\overline{\mathbb{R}}$)

On peut prolonger partiellement les opérations de \mathbb{R} sur $\overline{\mathbb{R}}$:

- ▶ $-(+\infty) = -\infty$
- ▶ $\forall x \in \overline{\mathbb{R}} \setminus \cup\{-\infty\}, x + (+\infty) = +\infty$
- ▶ $\forall x \in \overline{\mathbb{R}} \setminus \{+\infty\}, x + (-\infty) = -\infty$
- ▶ $\frac{1}{+\infty} = \frac{1}{-\infty} = 0$
- ▶ $\forall x \in \mathbb{R}_+^*, x \times (+\infty) = +\infty, x \times (-\infty) = -\infty,$
- ▶ $\forall x \in \mathbb{R}_-^*, x \times (+\infty) = -\infty, x \times (-\infty) = +\infty.$

Définition 5.3 (règles calculatoires dans $\overline{\mathbb{R}}$)

On peut prolonger partiellement les opérations de \mathbb{R} sur $\overline{\mathbb{R}}$:

- ▶ $-(+\infty) = -\infty$
- ▶ $\forall x \in \overline{\mathbb{R}} \setminus \cup\{-\infty\}, x + (+\infty) = +\infty$
- ▶ $\forall x \in \overline{\mathbb{R}} \setminus \{+\infty\}, x + (-\infty) = -\infty$
- ▶ $\frac{1}{+\infty} = \frac{1}{-\infty} = 0$
- ▶ $\forall x \in \mathbb{R}_+^*, x \times (+\infty) = +\infty, x \times (-\infty) = -\infty,$
- ▶ $\forall x \in \mathbb{R}_-^*, x \times (+\infty) = -\infty, x \times (-\infty) = +\infty.$

Définition 5.4 (formes indéterminées (op. non définies))

Définition 5.3 (règles calculatoires dans $\overline{\mathbb{R}}$)

On peut prolonger partiellement les opérations de \mathbb{R} sur $\overline{\mathbb{R}}$:

- ▶ $-(+\infty) = -\infty$
- ▶ $\forall x \in \overline{\mathbb{R}} \setminus \cup\{-\infty\}, x + (+\infty) = +\infty$
- ▶ $\forall x \in \overline{\mathbb{R}} \setminus \{+\infty\}, x + (-\infty) = -\infty$
- ▶ $\frac{1}{+\infty} = \frac{1}{-\infty} = 0$
- ▶ $\forall x \in \mathbb{R}_+^*, x \times (+\infty) = +\infty, x \times (-\infty) = -\infty,$
- ▶ $\forall x \in \mathbb{R}_-^*, x \times (+\infty) = -\infty, x \times (-\infty) = +\infty.$

Définition 5.4 (formes indéterminées (op. non définies))

- ▶ $-\infty + (+\infty)$

Définition 5.3 (règles calculatoires dans $\overline{\mathbb{R}}$)

On peut prolonger partiellement les opérations de \mathbb{R} sur $\overline{\mathbb{R}}$:

- ▶ $-(+\infty) = -\infty$
- ▶ $\forall x \in \overline{\mathbb{R}} \setminus \cup\{-\infty\}, x + (+\infty) = +\infty$
- ▶ $\forall x \in \overline{\mathbb{R}} \setminus \{+\infty\}, x + (-\infty) = -\infty$
- ▶ $\frac{1}{+\infty} = \frac{1}{-\infty} = 0$
- ▶ $\forall x \in \mathbb{R}_+^*, x \times (+\infty) = +\infty, x \times (-\infty) = -\infty,$
- ▶ $\forall x \in \mathbb{R}_-^*, x \times (+\infty) = -\infty, x \times (-\infty) = +\infty.$

Définition 5.4 (formes indéterminées (op. non définies))

- ▶ $-\infty + (+\infty)$
- ▶ $0 \times (+\infty)$

Définition 5.3 (règles calculatoires dans $\overline{\mathbb{R}}$)

On peut prolonger partiellement les opérations de \mathbb{R} sur $\overline{\mathbb{R}}$:

- ▶ $-(+\infty) = -\infty$
- ▶ $\forall x \in \overline{\mathbb{R}} \setminus \cup\{-\infty\}, x + (+\infty) = +\infty$
- ▶ $\forall x \in \overline{\mathbb{R}} \setminus \{+\infty\}, x + (-\infty) = -\infty$
- ▶ $\frac{1}{+\infty} = \frac{1}{-\infty} = 0$
- ▶ $\forall x \in \mathbb{R}_+^*, x \times (+\infty) = +\infty, x \times (-\infty) = -\infty,$
- ▶ $\forall x \in \mathbb{R}_-^*, x \times (+\infty) = -\infty, x \times (-\infty) = +\infty.$

Définition 5.4 (formes indéterminées (op. non définies))

- ▶ $-\infty + (+\infty)$
- ▶ $0 \times (+\infty)$
- ▶ $0 \times (-\infty).$

Proposition 5.5 (Bornes supérieures)

Tout sous-ensemble E de $\overline{\mathbb{R}}$ admet une borne supérieure dans $\overline{\mathbb{R}}$.

Proposition 5.5 (Bornes supérieures)

Tout sous-ensemble E de $\overline{\mathbb{R}}$ admet une borne supérieure dans $\overline{\mathbb{R}}$.

Remarque 5.6

Le résultat est bien sûr aussi valable pour les **bornes inférieures**.

Proposition 5.5 (Bornes supérieures)

Tout sous-ensemble E de $\overline{\mathbb{R}}$ admet une borne supérieure dans $\overline{\mathbb{R}}$.

Remarque 5.6

Le résultat est bien sûr aussi valable pour les bornes inférieures.

Intervalles dans $\overline{\mathbb{R}}$

On pourra inclure les infinis dans les intervalles (par exemple $[1, +\infty]$).