

**TD 6 – Fonctions continues**

**Exercice 1** – Étudier la continuité des fonctions  $f$  suivantes:

$$a) f(x) = \begin{cases} x + 1 & \text{si } x \in ]-\infty, -1[, \\ -x - 1 & \text{si } x \in [-1, 0[, \\ x + 1 & \text{si } x \in [0, +\infty[; \end{cases} \quad b) f(x) = \begin{cases} a \sin x + \cos x & \text{si } x \in ]-\infty, \frac{\pi}{2}[, \\ \pi - x & \text{si } x \in [\frac{\pi}{2}, \pi[, \\ \frac{x^2}{2} + b & \text{si } x \in [\pi, +\infty[. \end{cases}$$

**Exercice 2** – Étudier la continuité des fonctions  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  suivantes:

$$a) f(x) = E(x) \sin(\pi x); \quad b) f(x) = E(x) \sin x \quad c) f(x) = E(x) + \sqrt{x - E(x)}.$$

**Exercice 3** – Étudier la continuité des fonctions  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  suivantes:

1.  $f(x) = 1$  si  $x \in \mathbb{Q}$  et  $f(x) = 0$  si  $x \in \mathbb{R} - \mathbb{Q}$ ;
2.  $f(x) = x$  si  $x \in \mathbb{Q}$  et  $f(x) = 0$  si  $x \in \mathbb{R} - \mathbb{Q}$ ;
3.  $f(x) = x$  si  $x \in \mathbb{Q}$  et  $f(x) = 1 - x$  si  $x \in \mathbb{R} - \mathbb{Q}$ ;
4.  $f(x) = \frac{1}{q}$ , où  $x = \frac{p}{q}$  avec  $p$  et  $q$  premiers entre eux, si  $x \in \mathbb{Q}$ , et  $f(x) = 0$  si  $x \in \mathbb{R} - \mathbb{Q}$ .

**Exercice 4** –

1. Donner un exemple d'application  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  discontinue en tout point de  $\mathbb{R}$ , et telle que  $|f|$  soit continue sur  $\mathbb{R}$ .
2. Donner un exemple d'application  $f : [0, 1] \rightarrow [0, 1]$  bijective, et discontinue en tout point de  $[0, 1]$ .

**Exercice 5** – Déterminer toutes les applications  $f$  dans chacun des cas suivants:

1.  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  continue, et  $\forall (x, y) \in \mathbb{R}^2, f(x + y) = f(x) + f(y)$ .
2.  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  continue, et  $\forall (x, y) \in \mathbb{R}^2, f\left(\frac{x+y}{2}\right) = \frac{f(x)+f(y)}{2}$ .
3.  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  continue, et  $\forall (x, y) \in \mathbb{R}^2, f(x + y) = f(x)f(y)$ .
4.  $f : \mathbb{R}_+^* \rightarrow \mathbb{R}$  continue, et  $\forall (x, y) \in (\mathbb{R}_+^*)^2, f(xy) = f(x) + f(y)$ .

**Exercice 6** – Soit  $f : \mathbb{R}_+^* \rightarrow \mathbb{R}$  une fonction continue sur  $\mathbb{R}_+^*$ . Montrer que si  $f(x + 1) - f(x)$  tend vers  $\ell$  lorsque  $x$  tend vers  $+\infty$ , alors  $\frac{f(x)}{x}$  tend aussi vers  $\ell$ .

**Exercice 7** – Soit  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  une application surjective telle que pour tout  $y \in \mathbb{R}$ ,  $f^{-1}(y)$  est un sous-ensemble borné de  $\mathbb{R}$ . Montrer que  $f$  admet des limites infinies en  $+\infty$  et  $-\infty$ , de signe opposé.

**Exercice 8** – Soit  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  une fonction périodique.

1. Montrer que si  $f$  n'est pas constante, alors  $f$  n'admet pas de limite en  $+\infty$  et  $-\infty$ .
2. Montrer que si  $f$  est continue, alors  $f$  est bornée.

**Exercice 9** – Soit  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  une fonction continue telle que  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = +\infty$ . Montrer que  $f$  admet une borne inférieure, et que celle-ci est atteinte.

**Exercice 10** – Soit  $f : \mathbb{R}^+ \rightarrow \mathbb{R}^+$  une application continue telle que  $\forall x > 0, f(x) < x$ .

1. Montrer que  $f(0) = 0$ .
2. Montrer que pour tout  $0 < a < b$ , il existe  $M < 1$  tel que  $f(x) \leq Mx$  sur  $[a, b]$ .

**Exercice 11** – Soit  $f : [a, b] \rightarrow \mathbb{R}$  la fonction définie par  $f(x) = (x - a)^2(x - b)^2$ . Déterminer l'image de  $[a, b]$  par  $f$ .

**Exercice 12** – Soit  $I$  un intervalle, et  $f : I \rightarrow \mathbb{R}$  une fonction continue telle que  $f(I) \subset \mathbb{Q}$ . Montrer que  $f$  est constante.

**Exercice 13** – Montrer qu'il n'existe pas de bijection continue de  $\mathbb{R}^*$  sur  $\mathbb{R}$ .

**Exercice 14** – Soit  $f : [a, b] \rightarrow [a, b]$  une fonction continue sur  $[a, b]$ . Montrer qu'il existe  $c \in [a, b]$  tel que  $f(c) = c$  (autrement dit,  $f$  admet un point fixe).

**Exercice 15** – Soit  $f, g : [a, b] \rightarrow \mathbb{R}$ , continues sur  $[a, b]$ , telles que  $f(a) = g(b)$  et  $f(b) = g(a)$ . Montrer qu'il existe  $c \in [a, b]$  tel que  $f(c) = g(c)$ .

**Exercice 16** – Soit  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  tel qu'il existe  $a \in \mathbb{R}$  tel que  $f \circ f(a) = a$ . Montrer qu'il existe  $c \in \mathbb{R}$  tel que  $f(c) = c$ .

**Exercice 17** – Soit  $f : [0, 1] \rightarrow \mathbb{R}$  une fonction continue telle que  $f(0) = f(1)$ .

1. Montrer qu'il existe  $c \in [0, \frac{1}{2}]$  tel que  $f(c) = f(c + \frac{1}{2})$ .
2. Soit  $n \in \mathbb{N}, n \geq 2$ . Montrer qu'il existe  $c \in [0, 1 - \frac{1}{n}]$  tel que  $f(c) = f(c + \frac{1}{n})$ .

**Exercice 18** – Soit, pour  $n \geq 1, P_n(x) = x^{n+1} + x^n - 1$ .

1. Montrer que  $P_n$  admet une unique racine  $x_n$  dans  $\mathbb{R}^+$ , et que  $x_n \leq 1$ .
2. Montrer que la suite  $(x_n)_{n \geq 1}$  converge. Déterminer sa limite.

**Exercice 19** – Soit  $f : \mathbb{R}_+^* \rightarrow \mathbb{R}$  croissante telle que  $g : x \mapsto \frac{f(x)}{x}$  est décroissante.

1. Montrer que  $f$  est continue sur  $\mathbb{R}_+^*$ .
2. Montrer que si  $f$  n'est pas identiquement nulle, alors  $f$  ne s'annule pas.
3. Donner un exemple de telle fonction.

**Exercice 20** – Soit  $f : \mathbb{R}_+^* \rightarrow \mathbb{R}$  définie par  $f(x) = x + \ln x$ .

1. Montrer que  $f$  est un homéomorphisme de  $\mathbb{R}_+^*$  dans  $\mathbb{R}$ .
2. Soit  $\phi$  sa bijection réciproque. Montrer que  $\phi(t) \sim t$  en  $+\infty$ .
3. Montrer qu'en  $+\infty, \ln(\phi(t)) = \ln(t) + o(\ln t)$ , et  $\ln(\frac{\phi(t)}{t}) = -\frac{\ln t}{t} + o(\frac{\ln t}{t})$ .
4. En déduire que  $\phi(t) = t - \ln t + \frac{\ln t}{t} + o(\frac{\ln t}{t})$ .

**Exercice 21** – Montrer que  $f : x \mapsto \sqrt{x}$  est uniformément continue sur  $\mathbb{R}_+^*$ .

**Exercice 22** – Soit  $f : [a, b[ \rightarrow \mathbb{R}$  uniformément continue sur  $[a, b[$ . Montrer que  $f$  peut être prolongée par continuité en  $b$ .